# MPHEC

maritime provinces
higher education commission

the council of
maritime premiers

# ANNUAL REPORT
# 1999 - 2000

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

# ANNUAL REPORT 1999-2000

*"Education is a lifelong learning process ... the future of our society depends on informed and educated citizens who, while fulfilling their own goals of personal and professional development, contribute to the social, economic and cultural development of their community and the country as a whole."*

*Joint declaration of Ministers of Education of Canada*

Additional copies of this Annual Report may be obtained from:

Maritime Provinces Higher Education Commission
82 Westmorland Street, Suite 401
P.O. Box 6000
Fredericton, New Brunswick
CANADA
E3B 5H1

(506) 453-2844

**For a view of the MPHEC and its activities, please visit its web site at:**
**http://www.mphec.ca**

ISSN 0318-8612

## LETTER OF TRANSMITTAL

September 30, 2000

The Chair
Council of Maritime Premiers
P.O. Box 2044
Halifax
Nova Scotia
B3J 2Z1

Dear Premier:

We have the honour to submit to the Council of Maritime Premiers the Annual Report of the Maritime Provinces Higher Education Commission. This report covers the period from April 1, 1999 to March 31, 2000.

Yours very truly,

John Crossley
Chair

Carmelita Boivin-Cole
Chief Executive Officer

## TABLE OF CONTENTS


**THE COMMISSION** ..... 1
- Scope and Mandate ..... 1
- Members ..... 2
- Staff ..... 3
- Meetings ..... 4
- Advisory Committees ..... 4
- Planning Initiatives ..... 4

**1999-2000 ISSUES AND ACTIVITIES**
- Quality Assurance ..... 5
  - *Programme Review Process* ..... 5
  - *Monitoring of Institutional Quality Assurance Policies and Procedures* ..... 6

- Data and Information ..... 6
  - *Development of the Commission's Technical Infrastructure* ..... 6
    - Enhanced Student Information System (ESIS) ..... 6
    - Enrolments ..... 6
    - Programme Information Database System ..... 6
    - MPHEC World Wide Web Site ..... 7

  - *Research Programme* ..... 7
    - Graduate Follow-Up Survey ..... 7
    - Atlantic Post-Secondary Research Project ..... 7

- Stimulation of Cooperation ..... 7
  - *NB/PEI Educational Computer Network* ..... 8
  - *Task Force on Physical Education, Kinesiology, Recreation, Leisure Studies, and Health Education* .. 8

- Services to Provinces and Institutions ..... 8
  - *New Brunswick Multi-Year Funding Plan* ..... 9
  - *New Brunswick Special Projects Fund* ..... 9
  - *Intra-Maritime Programme Funding Arrangements* ..... 9

- Interprovincial Agreements ..... 10
  - *New Brunswick-Québec Agreement* ..... 10
  - *Tripartite Optometry Agreement Between the Province of Ontario, University of Waterloo and MPHEC* ..... 11

- Financial Overview ..... 11
  - *New Brunswick* ..... 11
  - *Nova Scotia* ..... 11
  - *Prince Edward Island* ..... 11

**APPENDICES** ..... 13

# THE COMMISSION

## SCOPE AND MANDATE

The Maritime Provinces Higher Education Commission (MPHEC) was established in 1974. The MPHEC is an "agency of the Council of Maritime Premiers" that acts as a "regional agency for post-secondary education". In June 1997, the Ministers of Education in New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island agreed, after extensive review, to renew and refocus the Commission's mandate through an "Agreement Respecting the Renewal of Arrangements for Regional Cooperation Concerning Post-Secondary Education". This renewed mandate was ratified by the Council of Maritime Premiers. Parallel legislation is being drafted in each of the three provinces to give effect to this Agreement. The Agreement is reproduced in Appendix A of this report.

The Agreement provides a new orientation and framework for the activities of the MPHEC, which will continue to function as a regional agency for post-secondary education in the Maritimes. The provinces agreed that the points set out in the Agreement would be in effect until the parallel legislation in each province is amended. The Commission's renewed mandate is to undertake measures intended to ensure the quality of academic programmes and teaching at the post-secondary institutions within its scope; collect, maintain and disseminate information about post-secondary education in the Maritimes; stimulate cooperative action among institutions and governments to enhance efficiency and effectiveness; and administer regional programmes within the Maritimes as well as interprovincial agreements to provide additional educational opportunities for Maritime students. In carrying out its functions, the Commission will focus primarily on university education and will give first consideration to improving and maintaining the best possible service to students as life-long learners.

There are eighteen post-secondary institutions within the scope of the Commission, four of which are multi-campus[1] institutions. They include all publicly funded institutions offering university degree programmes in the region and two specialized applied arts and technology[2] post-secondary institutions.

**Post-secondary Education Institutions in the Maritime Provinces within the Scope of the MPHEC**

**New Brunswick**

Maritime Forest Ranger School[1], [2]
- Fredericton and Bathurst

Mount Allison University
St. Thomas University
Université de Moncton[1]
- Moncton, Edmundston and Shippagan

University of New Brunswick[1]
- Fredericton and Saint John

**Nova Scotia**

Acadia University
Atlantic School of Theology
Dalhousie University
Mount Saint Vincent University
Nova Scotia Agricultural College
Nova Scotia College of Art and Design
Saint Mary's University
St. Francis Xavier University
University College of Cape Breton
University of King's College
Université Sainte-Anne

**Prince Edward Island**

Holland College[1], [2]
- Charlottetown, Royalty and Summerside

University of Prince Edward Island

## MPHEC Members

The MPHEC is composed of nineteen members appointed by the Council of Maritime Premiers.

At least six of the nineteen members must be appointed from each of three groups: nominees submitted by a committee consisting of executive heads of universities and representatives of senates or equivalent academic bodies (category a); senior public officials and the executive heads of non-university institutions (category b); and the public at large (category c). At least one member of each group is to be drawn from each of the provinces of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island.

Commission membership at year end was as follows:

| | | Category | Term Expires |
|---|---|---|---|
| Lucille Auffrey | Executive Director<br>New Brunswick Nurses' Association<br>Fredericton, N.B. | c | March 31, 2001 |
| Rachel Bard | Assistant Deputy Minister<br>Department of Training and Employment Development<br>Fredericton, N.B. | b | March 31, 2001 |
| Susan Clark | Executive Director<br>Nova Scotia Council on Higher Education<br>Halifax, N.S. | b | December 31, 2000 |
| Mike Clow | Director of Higher Education and Training<br>Charlottetown, P.E.I. | b | March 31, 2002 |
| Lucille Collette | Vice-President<br>Human Resources and Administration<br>Université de Moncton | a | March 31, 2002 |
| John Crossley | Vice-President Academic Support<br>University of Prince Edward Island<br>Charlottetown, P.E.I. | a | March 31, 2000 |
| Lawrence Durling | Chair, MPHEC<br>Vice President Finance/Administration<br>St. Thomas University<br>Fredericton, N.B. | a | March 31, 2000 |
| Mark Frison | Sydney, N.S. | c | March 31, 2001 |
| Penny McCall Howard | Student Representative<br>Canadian Federation of Students<br>Halifax, N.S. | c | March 31, 2000 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Michael Leiter | Vice-President Academic<br>Acadia University<br>Wolfville, N.S. | a | March 31, 2002 |
| Sue Loucks | Executive Director<br>Island Hospice Association<br>Charlottetown, P.E.I. | c | March 31, 2000 |
| Bernard M. MacDonald | Vice Principal Administration<br>Nova Scotia Agricultural College<br>Truro, N.S. | a | March 31, 2001 |
| Alexia McKinnon | Vice President, Student External Affairs<br>Mount Allison University<br>Sackville, N.B. | c | March 31, 2001 |
| Marie T. Mullally | President and CEO<br>Nova Scotia Gaming Corporation<br>Halifax, NS B3J 2Y3 | b | November 30, 2000 |
| Debbie Pineau | Special Projects Consultant<br>Department of Education<br>Charlottetown, P.E.I. | b | March 31, 2002 |
| Alastair Saunders | Executive Director<br>Intergovernmental Affairs<br>Halifax, N.S. | b | March 31, 2002 |
| Richard Tingley | Businessman<br>Fredericton, N.B. | c | March 31, 2001 |
| Judith Woodsworth | Vice President Academic<br>Mount Saint Vincent University<br>Halifax, N.S. | a | March 31, 2001 |

There was one vacancy on the Commission at March 31, 2000: from category c) in Nova Scotia.

## MPHEC Staff

At year end, staff members and contract workers of the MPHEC were:

Chief Executive Officer ..... Carmelita Boivin-Cole
Director of Research and Academic Planning ..... Mireille Duguay
Senior Finance Officer ..... Deanna Brewer
Research Officer ..... Sharleen Bulmer
Research Officer ..... Dawn Gordon
Research Officer ..... Catherine Brown
ESIS Project Manager ..... Mohamed El-Bayoumi
Database Administrator ..... Mylène Michaud
Administrative Assistant ..... Joanne Neilson
Clerk - Accounting and Business Support Services ..... Karen Cliff
Technical Officer ..... Scott Stonehouse
LAN Administrator ..... Dragan Lepir

## MEETINGS

The Commission holds its regular meetings on institution campuses on a rotating basis. This allows the Commission to visit each institution and meet with its representatives, thereby maintaining an awareness of current issues and activities at each institution.

During 1999-2000, the Commission held six meetings as follows:

| | |
|---|---|
| April 12, 1999 - | University of New Brunswick<br>Saint John, NB |
| May 17, 1999 - | Université de Moncton<br>Moncton, NB |
| June 28, 1999 - | NS College of Art and Design<br>Halifax, NS |
| September 20, 1999 - | University of Prince Edward Island<br>Charlottetown, PEI |
| November 29, 1999 - | University College of Cape Breton<br>Sydney, NS |
| February 7, 2000 - | Atlantic School of Theology<br>Halifax, NS |

## ADVISORY COMMITTEES

The Commission has several advisory committees, made up of staff, commission members, government and university officials, who are responsible for advising and assisting the Commission with regard to various activities. During 1999-2000, the advisory committees were as follows:

- AAU-MPHEC Academic Advisory Committee
- Comité provincial des sciences de la santé du NB
- MPHEC Finance Committee
- Graduate Follow-up Survey Working Group

Committee members are listed in Appendix B.

## PLANNING INITIATIVES

The renewed Agreement calls for the submission of an MPHEC Multi-Year Business Plan on an annual basis. The first plan was due and submitted in August 1999 to the Ministers and Deputy Ministers responsible for post-secondary education in the Maritimes. The August 1999 Multi-Year Business Plan, 2000-2001 through 2002-2003, provided an analysis of a number of major trends and issues facing Maritime post-secondary institutions and their stakeholders. An update to the August 1999 Business Plan is scheduled for release in August 2000.

### MPHEC MISSION

As an Agency of the Council of Maritime Premiers that provides advice to Ministers responsible for Post-Secondary Education in the Maritimes, the Maritime Provinces Higher Education Commission:

***Assists institutions and governments in providing the best possible post-secondary learning environment***
that reflects the following values

- *Quality* –continuous improvement in the quality of programmes, institutional practices, and teaching
- *Accessibility* –programme, delivery, and support services that optimize PSE availability
- *Mobility* –portability of learning and credits throughout the PSE system in the Maritimes
- *Relevance* –effective and responsive interaction among "learners," the work force, and the community
- *Accountability* –evidence of value, sustainability, and cost-effectiveness of public and learner investment
- *Scholarship and Research* - commitment to the pursuit of knowledge

**Source:** *Multi-year Business Plan - 2000/2001 through 2002/2003*, August 1999, p. 15.

## QUALITY ASSURANCE

The MPHEC's "Policy on Quality Assurance" was initially approved in November 1997, and reviewed in February 1998 and 1999. The policy includes:

- the review of academic programmes prior to implementation;
- the monitoring of institutional quality assurance policies and procedures.

These two quality assurance tools work together and will be complemented by an ongoing effort to identify and disseminate information about effective quality improvement practices.

### *Programme Review Process*

The programme review process is intended to improve the quality of specific programmes and ultimately to assure potential students, employers, and the public at large that the programmes students are enrolled in and graduate from meet agreed-upon standards of quality (appropriate programme structure, human and financial resources, adequacy of infrastructure etc.). The objective of the review is to ascertain the suitability of the programme given its objectives, structure, institutional appropriateness, resources, stated student outcomes and relevance. The review also provides a regional context for the programme and ensures that unwarranted duplication is avoided.

In 1998, the Commission approved new guidelines for the preparation of programme proposals. The revised review process was officially implemented January 1, 1999. As a result, the time frame for programme review for the vast majority of proposals has decreased on average from three to six months to four-five weeks.

According to the new guidelines, institutions are required to submit proposals for new or modified programmes to the Commission for approval prior to implementation. Upon receipt, the vast majority of all programme proposals undergo a cursory review; that is, they are reviewed by staff and granted approval if they meet agreed-upon criteria. If a proposal does not meet the information requirements, additional clarification and information is sought from the submitting institution or the proposal is forwarded to the Academic Advisory Committee for an in-depth assessment. In the case of new or modified programmes requesting new or additional funding from public sources, the proposal is reviewed in-depth. The same is true for all health programmes. In addition, all health programmes are forwarded to the Atlantic Advisory Committee on Health Human Resources (AACHHR). An in-depth review may also be triggered if major issues are identified during the cursory review. In this case, the programme proposals are referred to the AAU-MPHEC Academic Advisory Committee for an in-depth review.

This Committee is responsible for carrying out in-depth assessments of new or modified programmes; advising the Commission on ongoing activities/developments regarding the new Quality Assurance Policy; identifying issues that require research and reviewing results of that research; and assisting, if needed, in carrying out projects as assigned by the Commission. The membership of the AAU-MPHEC Academic Advisory Committee is listed in Appendix B.

In 1999-2000, the Commission considered a total of 75 programme proposals and at year end had received another six proposals for three new programmes and three modified programmes. A summary of decisions on the programme proposals considered during the reporting year appears in Table 1. A complete listing of the programmes and related decisions is provided in Appendix C.

Table 1 - Summary of Decisions on Programme Proposals Considered - 1999-2000

| | In-depth Review | | | | Cursory Review | For Information | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Approval | Non-approval | Deferred* | Pending | Approval | and Record | Total |
| New programmes | 19 | 0 | 2 | 4 | 22 | 0 | 47 |
| Modified programmes | 1 | 0 | 2 | 0 | 23 | 2 | 28 |
| Terminations | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 20 | 0 | 4 | 4 | 45 | 2 | 75 |

*Deferred means the proposal was deferred by Commission whereas pending means the Academic Advisory Committee has not discussed the proposal yet or staff has not yet reached a decision by year end.

***Monitoring of Institutional Quality Assurance Policies and Procedures***

A new process to monitor institutional policies and procedures was designed through consultation with all stakeholder groups. Due to staffing constraints, its implementation was postponed until fiscal year 2000-2001. The purpose of this initiative is to ascertain that the procedures used by institutions to assess the quality of existing programmes and other functions as appropriate, are performing adequately as quality control and quality improvement mechanisms.

## DATA AND INFORMATION

The Commission has long been recognized in the Maritimes and nationally as an invaluable source of data and information on post-secondary education.

In 1999-2000, the Commission received numerous requests for information from a broad range of stakeholders, including governments, the public, students, faculty, institutions and national organizations. Many of these requests required analysis and integration of data from a wide range of sources.

The Commission continued to act as liaison for other information-related initiatives, including the Strategic Management Committee (SMC) of the Council of Ministers of Education, Canada (CMEC) and the Statistics Canada/CMEC Working Group on Improvement of the Core Education Statistics Programme. The Commission has also been instrumental in developing, piloting, and implementing the new enrolment reporting system "Enhanced Student Information System" (ESIS) with Statistics Canada.

***Development of the Commission's Technical Infrastructure***

*Enhanced Student Information System (ESIS)*

The Commission continued in 1999-2000 to work in cooperation with Statistics Canada on the implementation of the Enhanced Student Information System (ESIS) in the Maritimes, the first region in the country to replace the University Student Information System (USIS) with ESIS. ESIS takes a much more comprehensive look at students than USIS. It captures details down to the course level. In fact, the Commission now collects 215 ESIS elements compared to 49 elements in USIS. To accommodate this significant increase in data, the Commission focussed on preparing the first 1999-2000 ESIS reports from institutions within the Commission's mandate.

Preparations and on-going work involve the following:

- Publishing the final set of ESIS elements.
- Working with Statistics Canada to develop a methodology for calculating Standard Student Workload (SSW) to measure the student workload for all students attending a post-secondary institution.
- Implementing a system to ensure the integrity of data received.
- Monitoring and modifying as required the policy and processes regarding system security and data accessibility.
- Reviewing and revising the MPHEC Maritime Elements to ensure standardized reporting by institutions.
- Revising internal procedures for assigning Maritime Codes to approved programmes and updating institutional code sets.
- Redesigning the reports generated for all our stakeholders in order to correspond with data collected through ESIS.

*Enrolments*

The MPHEC is a valuable source of enrolment data. Each year in its annual report, the Commission publishes the distribution of full-time enrolment by major field of study and by level for universities within the Commission's jurisdiction. This year, this information was not available prior to going to press for the following reason. Under USIS, institutions were required to submit the data on December 1st giving the Commission several months to prepare enrolment reports for the annual report as scheduled. However, under ESIS there are now two submission dates - preliminary report due January 15th and final full-year report due July 15th - which has decreased the amount of time between receipt of data and the release of the annual report. It is anticipated that future annual reports will include enrolment data for the previous year. Therefore, 1999-2000 enrolment data will be published in the 2000-2001 annual report. In the meantime, the release of official 1999-2000 enrolments are tentatively due in winter 2000-2001.

*Programme Information Database System*

In 1999-2000, work began on the design and development of the Programme Information Database System which requires the integration of a number of previously distinct Commission databases. Implementation is expected in late 2002. The database will house all information relating to each

programme submitted to the Commission. The system will be a key component in assessing the reliability and integrity of the Maritime elements reported by each institution within ESIS.

*MPHEC World Wide Web Site*

The MPHEC Web site (www.mphec.ca) is fully bilingual and contains information about the Commission, its members and staff, its major stakeholders (including links to the web sites of institutions within the MPHEC's mandate), major MPHEC publications, past and future MPHEC Conferences on the State of Higher Education, and other activities of the MPHEC.

In 1999, the Commission began work on its "Maritime Online Database" (MOD) so as to facilitate access to data and "value-added" information products. Two of the six planned phases for MOD are now available on the MPHEC website. These two phases include student enrolment data and credentials granted as well as faculty demographics. These will be updated once 1999-2000 enrolment data is available. The last four phases are being postponed pending availability of required data, including ESIS data.

***Research Programme***

In addition to collecting data, the Commission also monitors the data to identify trends that require further analysis. In 1999-2000 the MPHEC embarked on two major research endeavours, the Graduate Follow-Up Survey and the Atlantic Post-Secondary Research Project.

*Graduate Follow-up Survey*

The longitudinal survey of Maritime university graduates, with regard to outcomes and perceptions of their post-secondary education, continues to be a priority. In 1999-2000, the MPHEC embarked on its first longitudinal survey - the pilot project involved interviewing the Class of 1996 four years after graduation. The pilot proved to be a success and preliminary results and analysis suggest some interesting trends in graduate outcomes. The final report of this survey is expected to be released in late 2000. At that time the Graduate Follow-Up Working Group will review the feasibility of surveying graduates five and ten years after graduation (for a list of members see Appendix B). The Commission will soon (Fall 2000/Winter 2001) begin tracking the Class of 1999, the second cohort to be surveyed by the MPHEC. These surveys will provide a rich source of information which will allow the Commission to compare results among cohorts and with national findings, to monitor trends, and to provide some data analyses by province.

*Atlantic Post-Secondary Research Project*

In 1999-2000, the MPHEC received funding from the Atlantic Canada Opportunities Agency (ACOA) to examine university research trends and issues in Atlantic Canada. As part of the project, a Research Project Steering Committee of Vice-Presidents, Research and other senior research administrators from the majority of Atlantic Canada's 17 degree-granting institutions came together to assess the current situation and to develop collaborative strategies. This was the first time that this group was brought together. A list of members is included in Appendix D. Initiatives included preparation of:

1. A background report, entitled *Report on Post-Secondary Research Trends in Atlantic Canada*, which examines trends in post-secondary research in Atlantic Canada as compared to national and international trends;
2. A strategy document, entitled *Securing our Future: A Renewal Strategy for Post-Secondary Research in Atlantic Canada*, which provides highlights from the background report and, more importantly, summarizes the Steering Committee's strategies and proposals;
3. An information package, entitled *Post-Secondary Research in Atlantic Canada: Institutional Profiles*, which sumarizes the unique research niches and strategies of each participating post-secondary institution in Atlantic Canada.

The three reports noted above are scheduled for release in September 2000.

## STIMULATION OF COOPERATION

Stimulating cooperation and collaboration has always been one of the objectives of the MPHEC. This requires ongoing consultation so as to understand multiple (and sometimes conflicting) stakeholder needs and perspectives. The participation of post-secondary stakeholders on the Commission, and in various committees and workshops, is one way the MPHEC facilitates increased understanding and collaboration. In addition, the Commission supports Maritime government representatives, as appropriate, in their participation in national fora, including working groups of the Council of Ministers of Education, Canada (CMEC).

### *NB/PEI Educational Computer Network*

In 1999-2000, the NB/PEI Educational Computer Network completed its 29th year of operation. The primary services provided by the Network are connectivity between members and the wider world, shared purchase and support of computer hardware and software, and shared network-based services.

The NB/PEI Educational Computer Network is overseen by a Board of Directors composed of the heads of its member institutions and the Chief Executive Officer of the MPHEC. The Network Committee of the NB/PEI Educational Computer Network, which is made up of the directors of Computing Centres of the member institutions and a Commission staff, reports to the Board of Directors and holds regular meetings throughout the year to share information and discuss Network issues. The Maritime Forest Ranger School joined the group this year. A list of members is included in Appendix D.

Cooperation between existing members continues to be one of the strengths of the organization. Two hands-on workshops led by world known experts in security and help desk design and operation were organized this year. One of the highlights for member institutions this year was the start of a two year router-shuffle project to increase the speed of communication among these institutions and with the outside world.

### *Task Force on Physical Education, Kinesiology, Recreation, Leisure Studies, and Health Education*

In 1975, the Commission had formed a task force, consisting of Deans and Directors of Schools offering degrees in Physical Education and related subjects, to develop a plan to rationalize the development of Physical Education and related fields in institutions of tertiary education throughout the region. In 1986, this plan was updated to reflect changes in the discipline. In February 1999, the Commission agreed to reconvene the Task Force to ensure the continued relevance of the Regional Framework, while identifying possible future developments in this area of study.

The Task Force held its first meeting on August 20, 1999. This was followed by a series of electronic contacts and a teleconference which was held in December 1999 to finalize a report for submission to the AAU-MPHEC Academic Advisory Committee for consideration and comment prior to submission to the Commission. The task force proposed to set aside the "distributive philosophy" used at a time of significant undergraduate and graduate programme development in these areas of study. The task force believed that a new "collaborative philosophy" was now required given the changes that have occurred in this area during the last decade. This new approach would focus on the pursuit of ways to collaborate across participating institutions in the delivery of existing programmes and the development of new proposals.

The Task Force formulated nine recommendations based on a "collaborative philosophy". The Task Force recommended and received approval for a name change to better depict the changes in this discipline. As of 2000, the Task Force will be called the Kinesiology, Health Education, Recreation/Leisure Studies and Related Areas Task Force. The Academic Advisory Committee advised the Commission as to the preferred course of action for each of the task force's recommendations, and provided the rationale for doing so. The Commission adopted all of the Academic Advisory Committee's recommendations after careful consideration and discussion. The Commission also agreed to distribute the Task Force report as soon as feasible. The publication will be bilingual, and will include the Commission's response to each recommendation.

The most significant recommendation adopted by the Commission is the endorsement of the detailed programme descriptions of current programmes. This list will represent the framework/guidelines for future Commission actions with regard to Kinesiology, Health Education, Recreation/Leisure Studies and related areas. This benchmarking of existing programmes will be considered by the Commission when assessing proposals for programme developments and modifications submitted by the universities on its schedule under the Commission's policy on quality assurance.

## SERVICES TO PROVINCES AND INSTITUTIONS

The Commission continues to manage regional and other interprovincial funding arrangements on behalf of the Maritime provinces and to provide province-specific funding services for the provinces of New Brunswick and Prince Edward Island. Province-specific funding services are provided in Nova Scotia by the Nova Scotia Council on Higher Education. Provincial use of the MPHEC's resources and expertise in this area varies. In 1999-2000, the Province of New Brunswick was provided with detailed analyses of the impacts of potential post-secondary institution funding scenarios.

In addition to the regular administration of existing agreements, an in-depth review of the Regional Transfer database is currently being undertaken as part of the integration of the Enhanced Student Information System (ESIS) data.

***New Brunswick Multi-Year Funding Plan***

During 1999-2000, the New Brunswick Department of Education commissioned a study to establish a multi-year funding plan for New Brunswick's universities. A task force composed of representatives of New Brunswick's four universities, the MPHEC, the Department of Education and the New Brunswick Student Alliance was formed to provide advice in formulating the report.

This study was prompted by three consecutive years of reductions to university operating grants beginning in 1996-97. A slight increase was approved in 1999-2000; however, the low funding level at New Brunswick universities remained a basic financial issue. Universities requested multi-year provincial funding commitments in order to facilitate planning and improve their ability to respond to financial challenges.

The report was submitted to the Department of Education in August 1999.

***New Brunswick Special Projects Fund***

The Commission administers funds under the New Brunswick Special Projects Funding initiative. The purpose of this initiative is to achieve results in eight targeted areas by allocating funding to universities as well as other groups, including government, for specific activities that further university education in New Brunswick.

Each year, once the provincial budget has been announced, universities are notified of the amount allocated to the Special Projects Fund. All requests for funding are analysed by MPHEC staff prior to being forwarded to the Department of Education for funding decisions.

***Intra-Maritime Programme Funding Arrangements***

Under the regional transfer arrangement, each of the three Maritime provinces provides funding in respect of any of its university students enrolled in programmes in either of the other two provinces that are not offered in the student's home province. The transfer of funds in any given fiscal year is based on the enrolments of Maritime residents in these regional programmes two years earlier (the latest year for which complete enrolment data are available at the time budgets are prepared).

The 1999-2000 fiscal transfers and the 1997-98 enrolments in regional programmes, upon which these transfers were based, are shown in Table 3 in relation to the respective institutions. It is to be noted that the transfers between the provinces are made on a net basis, and do not represent transfers of funds to the institutions themselves. In addition, 54 New Brunswick residents and 67 Nova Scotia residents enrolled at the University of Prince Edward Island's Atlantic Veterinary College (which is funded by a separate agreement involving the four Atlantic provinces) are not included in the Table.

Table 3 - 1999-2000 Fiscal Transfers Among the Maritime Provinces in Relation to 1997-98 University Enrolments in Regional Programmes

| | PROVINCE OF RESIDENCE | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | NB | | NS | | PEI | | TOTAL | |
| | Enrol | $000 | Enrol | $000 | Enrol | $000 | Enrol | $000 |
| **New Brunswick** | | | | | | | | |
| Mount Allison University | - | - | 0 | 0.0 | 6 | 47.7 | 6 | 47.7 |
| St. Thomas University | - | - | 0 | 0.0 | 19 | 82.3 | 19 | 82.3 |
| Université de Moncton (Moncton) | - | - | 25 | 199.2 | 21 | 137.2 | 46 | 336.4 |
| Université de Moncton (Edmundston) | - | - | 0 | 0.0 | 1 | 9.5 | 1 | 9.5 |
| University of NB (Fredericton) | - | - | 123 | 1,333.4 | 98 | 942.2 | 221 | 2,275.6 |
| University of NB (Saint John) | - | - | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| **NB Total** | - | - | **148** | **1,532.6** | **145** | **1,218.9** | **293** | **2,751.5** |

| | PROVINCE OF RESIDENCE | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | NB | | NS | | PEI | | TOTAL | |
| | Enrol | $000 | Enrol | $000 | Enrol | $000 | Enrol | $000 |
| **Nova Scotia** | | | | | | | | |
| Acadia University | 42 | 209.5 | - | - | 24 | 145.1 | 66 | 354.6 |
| Atlantic School of Theology | 5 | 12.9 | - | - | 4 | 10.3 | 9 | 23.2 |
| Dalhousie University | 370 | 4,188.3 | - | - | 132 | 1,457.9 | 502 | 5,646.2 |
| Mount Saint Vincent University | 47 | 202.6 | - | - | 5 | 24.0 | 52 | 226.6 |
| NS Agricultural College | 73 | 503.1 | - | - | 26 | 176.9 | 99 | 680.0 |
| NS College of Art and Design | 2 | 20.6 | - | - | 8 | 55.0 | 10 | 75.6 |
| St. Francis Xavier University | 10 | 53.2 | - | - | 8 | 55.0 | 18 | 108.2 |
| Saint Mary's University | 1 | 2.6 | - | - | 2 | 9.4 | 3 | 12 |
| Technical University of N.S. | 19 | 178.6 | | | 35 | 331.4 | 54 | 510.0 |
| Université Sainte-Anne | 1 | 2.6 | - | - | 8 | 27.5 | 9 | 30.1 |
| University College of Cape Breton | 8 | 20.6 | - | - | 1 | 2.6 | 9 | 23.2 |
| University of King's College | 17 | 68.7 | - | - | 3 | 10.3 | 20 | 79.0 |
| **NS Total** | **595** | **5,463.3** | **-** | **-** | **256** | **2,305.4** | **851** | **7,768.7** |
| **Prince Edward Island** | | | | | | | | |
| University of Prince Edward Island | 3 | 23.4 | 0 | 0.0 | - | - | 3 | 23.4 |
| **PEI Total** | **3** | **23.4** | **0** | **0.0** | - | - | **3** | **23.4** |

## INTERPROVINCIAL AGREEMENTS

In 1999-2000, the Commission administered agreements with other provinces to provide places for Maritime students in programmes of study not available in the region.

The 1999-2000 enrolments for students under the various interprovincial agreements are detailed in Table 4. The financial transfers in respect of the agreements are provided in the Commission's Financial Statements, in Appendix E of this report.

### New Brunswick-Québec Agreement

The New Brunswick-Québec Agreement, which was established in the fall of 1969, provides access for French-speaking New Brunswickers in various programmes of study in Québec, primarily in the health field, and provides for the admission of one Prince Edward Island student per year in medicine and, as of 1999-2000, one Nova Scotia student in medicine. In April 1997, New Brunswick and Québec agreed to make permanent what had been an interim arrangement with Québec to pay for medical specialty seats for those students entering a medical specialty programme while the two provinces negotiated a formal amendment to the Agreement.

The Comité provincial des sciences de la santé du Nouveau-Brunswick monitors the operation of this Agreement, periodically reviews the range of programmes and coordinates applications for admission to the programmes covered

Table 4 - Interprovincial Agreements - Total Enrolment - 1999-2000

| New Brunswick - Québec Agreement | Number of Students* |
|---|---|
| Agriculture | 4 |
| Audiology/Speech Therapy | 4 |
| Occupational Therapy (includes one student from PEI) | 21 |
| Medicine | 86 |
| Family Medicine | 13 |
| Dentistry | 23 |
| Veterinary Medicine | 8 |
| Optometry | 6 |
| Pharmacy | 20 |
| Physiotherapy | 18 |
| | 203 |
| Medical - Anaesthesia | 2 |
| - General Surgery | 3 |
| - Geriatrics | 1 |
| - Internal Medicine | 6 |
| - Neurosurgery | 1 |
| - Obstetrics-gynaecology | 1 |
| - Paediatrics | 1 |
| - Psychiatry | 3 |
| - Radiology | 2 |
| - Radio-oncology | 1 |
| - Urology | 2 |
| | 24 |
| Total | 227 |
| NB/PEI - Ontario Agreement | |
| Optometry | 4 |

*These are preliminary numbers.

by the Agreement. The membership of the Committee is listed in Appendix B. Each year, members of the CPSSNB visit the students enrolled in the health sciences programmes covered under the agreement at the Université de Montréal, Université de Sherbrooke and Université Laval to inform the students of employment opportunities, to encourage students to return to New Brunswick and to provide a link between the province and future health sciences professionals. In 1999-2000, the Committee was very active and worked on a number of issues related to the training, education, recruitment and retention of health professionals. The Comité developed New Brunswick's response to the proposed Centre national de formation en sciences de la santé en français.

**Tripartite Optometry Agreement Between the Province of Ontario, University of Waterloo and the MPHEC**

The New Brunswick/Prince Edward Island-Ontario Agreement makes available to Anglophone students from New Brunswick one place per year, and to those from Prince Edward Island, one place every three years, in the Optometry programme at the University of Waterloo.

## FINANCIAL OVERVIEW

The following provides a summary of the operating assistance approved in 1999-2000 and budget announcements for upcoming years.

*New Brunswick*

The Province of New Brunswick waived the budget reduction target of one per cent for universities in 1999-2000 and instead provided a one per cent increase in funding support of university education, bringing the university post-secondary education vote to $160.5 million. This followed three years of successive reductions.

The Budget announcement noted the Province's commitment to continue to work toward the establishment of a multi-year funding plan. As noted earlier in the "Services to Provinces and Institutions" section, this work was undertaken during 1999-2000 with recommendations incorporated within the 2000-2001 Budget.

*Nova Scotia*

In fiscal 1998-99 the Nova Scotia Council on Higher Education introduced a new, enrolment-driven funding formula to distribute provincial operating grants to the universities. Based on the new formula, the fully funded system was defined at $198.8 million. The 1998-99 provincial budget recognized this funding level through a three year commitment to raise the operating grant by $25 million (a 15% increase), from the 1997-98 level of $173 million (foreign student differential fee redistribution excluded) to $198.8 milion by 2000-2001.

The operating grant increased by 4.9% to $181.6 million in 1998-99, and by a further 4.7% to $190.1 million in 1999-2000. Stringent fiscal restraint in the 2000-2001 budget delayed progression to the $198.8 million funding target. The anticipated $8 million increase was spread over two years, resulting in the 2000-2001 operating grant increasing by 2.1% to $194.1 million, with a further $4 million increase planned for 2001-2002.

Table 5 - Provincial Operating Grants to Universities

| Year | Operating Grant | Increase ($) | Increase (%) |
|---|---|---|---|
| 1997-1998 | $173.0 M | | |
| 1998-1999 | $181.6 M | 8.6 M | 4.9% |
| 1999-2000 | $190.1 M | 8.5 M | 4.7% |
| 2000-2001 | $194.1 M | 4.0 M | 2.1% |

*Prince Edward Island*

Fiscal year 1999-2000 represented the third and final year of a multi-year funding commitment announced in 1997. The multi-year funding commitment called for no adjustment to 1999-2000 operating assistance.

In its March 2000 Budget Speech, the Province indicated that it had provided additional funding of $1.4 million to Holland College in 1999-2000 to cover its operating deficit and that beginning with 2000-2001, multi-year funding commitments would be provided to Island post-secondary institutions. For fiscal year 2000-2001 the University of Prince Edward Island will receive $1.2 million and Holland College $1 million. A further $1 million contribution will be provided to each institution for the following two years.

## APPENDICES


| | | |
|---|---|---|
| A | An Agreement Respecting the Renewal of Arrangements for Regional Cooperation Concerning Post-secondary Education | 13 |
| B | Membership of Commission Advisory Committees | 18 |
| C-1 | Programme Proposals Considered for Approval 1999-2000 | 19 |
| C-2 | Joint and Articulated Programme Proposals Considered for Approval 1999-2000 | 22 |
| D | Membership of Committees Facilitated by the Commission | 23 |
| E | Audited Financial Statements | 24 |
| F | Unrestricted Operating Assistance Allocations - 1999-2000 | 36 |
| G | Restricted Operating Assistance Allotments - 1999-2000 | 37 |
| H | Publications of the MPHEC | 39 |

## APPENDIX A
## AN AGREEMENT RESPECTING THE RENEWAL OF ARRANGEMENTS FOR REGIONAL COOPERATION CONCERNING POST-SECONDARY EDUCATION

Between

Her Majesty the Queen in Right of the Province of New Brunswick, as represented by the Minister of Advanced Education and Labour;

And Her Majesty the Queen in Right of the Province of Nova Scotia, as represented by the Minister of Education and Culture;

And Her Majesty the Queen in Right of the Province of Prince Edward Island, as represented by the Minister of Education.

(Hereinafter at times called the Provinces)

### A. INTRODUCTION

The Provinces acknowledge the significant role in the development of post-secondary education fulfilled since 1973 by the Maritime Provinces Higher Education Commission. Through this agreement and following consultation, the Ministers responsible for post-secondary education in each of the Maritime provinces reaffirm their commitment to cooperation in post-secondary education matters, and set out key points of agreement as to the manner and mechanisms by which that cooperation shall continue.

### B. REGIONAL AGENCY

1. Provinces agree to continue to provide for the operation of the Maritime Provinces Higher Education Commission as a regional agency for post-secondary education.

2. Provinces agree to amend the parallel legislation in effect in each Province so as to give effect to the points set out in this agreement.

3. Provinces agree that until such time as the parallel legislation is amended, the points set out in this agreement under the headings below shall provide an orientation and framework for the activities of the Maritime Provinces Higher Education Commission.

4. The Commission will continue to be an agency of the Council of Maritime Premiers.

### C. PRIMARY ORIENTATION - SERVING A CHANGING LEARNER COMMUNITY

1. In carrying out its functions, the Commission will be asked to give first consideration to improving and maintaining the best possible service to students as life-long learners.

This includes:

(a) assuring that programmes of study are of optimum length and best quality;

(b) stressing prior learning assessment and recognition, and credit transfer, to implement the principle that duplication of effort should not be required in order to gain credit for learning which has been successfully accomplished;

(c) providing for smooth transitions between the learning force and the labour force;

(d) providing equitable and adequate access to learning opportunities, including making those opportunities available at times and places convenient to the learner;

(e) assuring teaching quality.

## D. PRINCIPAL FUNCTIONS

Provinces agree that the principal functions of the Commission will be as follows:

### 1. Quality Assurance

The Commission will undertake measures intended to ensure continuous improvement in the quality of academic programmes and of teaching at post-secondary institutions included within its scope.

These measures may include the review of institutional practices for assuring continuous improvement in the quality of academic programmes and of teaching, and making recommendations to institutions and governments.

### 2. Data and Information

The Commission will ensure that information is collected, maintained and made available for assuring the public accountability of post-secondary institutions within its scope, and to assist institutions and Provinces in their work. This may include:

(a) establishing data and system standards;

(b) establishing public reporting requirements, and producing public rep orts;

(c) carrying out studies in regard to public policy, institutional concerns, and issues related to post-secondary education, and providing advice to institutions and to governments on these matters.

### 3. Stimulating Cooperative Action

The Commission is expected to take initiatives to stimulate cooperative action among institutions and governments where such action is likely to improve the efficiency and effectiveness of the Maritimes' post-secondary education system.

This may include:

(a) encouraging initiatives for institutions to offer joint, complementary and regional programmes; and

(b) encouraging administrative, financial and common service arrangements which reduce the overhead cost of programmes, and the overall costs to students and to governments.

### 4. Administration of Regional Programmes

The Commission will continue to develop and administer funding transfers among Provinces for regional programmes, and may develop and administer funding arrangements for programmes outside the region as required to provide additional educational opportunities for students from the three Provinces.

## E. OTHER SERVICES AND FUNCTIONS

1. The Commission may provide other services or functions to one or more institutions or Provinces as set out in its business plan.

2. Provinces agree that the determination of funding policy is a matter for each Province to decide. The Commission may be asked by Provinces to provide advice or services to them for determining funding policy or for providing funding in support of post-secondary education.

## F. ACCOUNTABILITY AND RESOURCES OF THE COMMISSION

1. The Commission is funded by the Provinces and is accountable to them, reporting to the Ministers responsible for post-secondary education.

2. The basis for the funding and accountability of the Commission shall be a multi-year business plan.

3. The Commission's business plan will outline by function the planned activities of the Commission, the expected results from those activities, and the resources required in order to carry them out.

4. The business plan will be updated annually, and submitted for approval in August of each year to the Ministers and Deputy Ministers responsible for post-secondary education. It shall clearly identify the resource requirements for the government fiscal year which begins the following April, including an appropriate sharing arrangement among the provinces based on regional and provincial-only services provided by the Commission and in conformity with any budget instructions provided through or in cooperation with the Council of Maritime Premiers.

5. Following advice from the Ministers responsible for post-secondary education in each Province a base budget for the ongoing operation of the Commission will be established by the Council of Maritime Premiers, and a special projects budget may be established in a similar fashion.

6. Ministers and Deputy Ministers responsible for post-secondary education will from time to time review the performance of the Commission considering its approved business plan.

## G. SCOPE

1. The Commission will focus on university education, including primarily those programmes which recognize successful completion by conferring a degree.

2. This scope may be modified with the consent of the Ministers responsible for post-secondary education in each of the Maritime provinces.

3. Provinces agree to further review the potential for cooperative arrangements among the three Provinces for Community College and similar programmes. Until that review is complete, community college programmes should not require the approval of the Commission.

## H. COMMISSION OPERATION

1. The Chair of Commission will be separate from the Executive Head of Commission staff.

2. Provinces agree to carry out a national search for the Executive Head.

3. The Chair will rotate every two years among the Provinces, beginning April 1997.

## I. COMPOSITION OF THE COMMISSION

1. The present composition of the Maritime Provinces Higher Education Commission will continue, except that:

(a) The Chair will be chosen from among the nineteen members of the Commission rather than appointed as a twentieth member, and

(b) The Executive Head will be an ex-officio member of the Commission.

## J. LEGISLATION

1. Ministers will examine legislative requirements necessary to give effect to this Agreement. The target date for completion of necessary legislative changes will be April 1998.

## K. TERMINATION OF AGREEMENT

1. This agreement continues until the legislation referred to above comes into force in all three Provinces, at which point it will terminate.

## L. COMING INTO FORCE OF THIS AGREEMENT

1. This agreement comes into force when ratified by the Council of Maritime Premiers and signed by the Minister responsible for post-secondary education in each Province.

## APPENDIX B
## MEMBERSHIP OF COMMISSION ADVISORY COMMITTEES

### AAU-MPHEC ACADEMIC ADVISORY COMMITTEE

Appointed by the AAU:

Dr. Ed McAlduff, St. Francis Xavier University, Nova Scotia
Dr. Rick Miner, University of New Brunswick (SJ), New Brunswick
Dr. Peter Ricketts, Dalhousie University, Nova Scotia

Appointed by the MPHEC:

Ms. Sue Loucks, Prince Edward Island
Ms. Debbie Pineau, Prince Edward Island
Dr. Judith Woodsworth, Nova Scotia - Chair

### COMITÉ PROVINCIAL DES SCIENCES DE LA SANTÉ DU NOUVEAU-BRUNSWICK

Members:

Madame Rachel Bard, Department of Education - Chair
Dr Jean-Pierre Lanteigne, Physician, Bathurst
Madame Michèle Roussel, Department of Health and Community Services, New Brunswick
P. Paul LeBlanc, Professor, Université de Moncton
M. Jeffery Léger, Pharmacist, Moncton
Dr Denis D'Amours, Physician, Saint-Jacques
Dre Annette Séguin, Vice-President, Professional Services, NOR'EST Health

Resource persons:

M. Edgar Robichaud , Shippagan Campus, Université de Moncton
Dr Omer Doiron, Physician, Dieppe, representing the Department of Health and Community Services
M. Roger Gervais, Edmundston Campus, Université de Moncton
Dr Aurel Schofield, Coordonnateur de la formation médicale francophone au Nouveau-Brunswick et Vice-doyen adjoint de l'Université de Sherbrooke
Madame Mireille Duguay, MPHEC Staff
Madame Catherine Brown, MPHEC, Staff

### MPHEC FINANCE COMMITTEE

Mr. Mike Clow, Prince Edward Island
Madame Rachel Bard, New Brunswick
Dr. Bernie M. MacDonald, Nova Scotia
Ms. Marie Mullally, Nova Scotia - Chair
Mr. Richard Tingley, New Brunswick

### 1999 GRADUATE FOLLOW-UP SURVEY WORKING GROUP

Ms. Paula Cook, Acadia University, Nova Scotia
Dr. Jeanne Lofstedt, University of Prince Edward Island, Prince Edward Island
Ms. Lynn Morrison, Department of Education, New Brunswick
Dr. Peter Rans, Nova Scotia Council on Higher Education, Nova Scotia
Mr. Ron Smith, Department of Education, Prince Edward Island
Ms. Catherine Brown, MPHEC
Ms. Mireille Duguay, MPHEC

**APPENDIX C-1**
**PROGRAMME PROPOSALS CONSIDERED FOR APPROVAL**
**APRIL 1, 1999 - MARCH 31, 2000**

| Institution | Programme | Decisions as of March 31, 2000 CR, A, D, P, IR* | N** M T |
|---|---|---|---|
| Acadia University | - Bachelor of Applied Science (General) | CR | M |
| Dalhousie University | - BA (Honours) in Philosophy (Cognitive Studies) | CR | N |
| | - BA (Minor) in Environmental Studies | CR | N |
| | - Bachelor of Engineering (Biological Engineering) | CR | N |
| | - Bachelor of Health Science | D | N |
| | - BSc (Joint Major/Combined Honours) with a Concentration in Environmental Science | A | N |
| | - BSc in Nursing (Arctic Nursing) | A | N |
| | - BSc (Minor) in Environmental Studies | CR | N |
| | - Master of Applied Science in Biomedical Engineering | A | N |
| | - Master of Electronic Commerce | A | N |
| | - Master of Engineering (Internetworking) | CR | N |
| | - Master of Information Technology in Education | D | N |
| | - Master of Public Administration (Management) | CR | N |
| | - MSc in Medical Sciences | A | N |
| | - PhD in Medical Sciences | A | N |
| | - Undergraduate Diploma in Disability Management | A | N |
| | - Undergraduate Nurse Practitioner Diploma | A | N |
| Nova Scotia Agricultural College | - BSc (Major) in Agricultural Environmental Studies | CR | N |
| Saint Mary's University | - BSc (Computing Science) | D | M |
| St. Francis Xavier University | - MEd (Curriculum and Instruction) | CR | M |
| | - MEd (Educational Administration and Policy) | CR | M |
| | - Post-RN Undergraduate Degree (Distance) | A | N |
| St. Thomas University | - BA Liberal Arts Cooperative Education Option | CR | N |
| Université de Moncton | - Bachelor of Commerce | CR | M |
| | - BA (Honours) in Translation - co-op option | CR | M |
| | - BA Mineure pluridisciplinaire en Beaux-Arts | CR | N |
| | - BSc (Honours) in Biology - co-op option | CR | M |
| | - BSc (Honours) in Chemistry - co-op option | CR | M |
| | - BSc (Honours) in Physics - co-op option | CR | M |
| | - BSc (Major) in Mathematics - co-op option | CR | M |

| Institution | Programme | Decisions as of March 31, 2000 CR, A, D, P, IR* | N** M T |
|---|---|---|---|
| | - BSc (applied computer science) - co-op option | CR | M |
| | - BSc (Major) in Biochemistry - co-op option | CR | M |
| | - BSc (Major) in Biology - co-op option | CR | M |
| | - BSc (Major) in Chemistry - co-op option | CR | M |
| | - BSc Multidisciplinary | CR | N |
| | - Certificate in accounting | CR | M |
| | - Certificate in accounting-finance | CR | M |
| | - Certificate in management | CR | M |
| | - Certificate in personnel administration | CR | M |
| | - Certificate in toxicology | IR | M |
| | - Masters in environmental Studies and Bachelor of Law | CR | N |
| | - Masters in Psychologie | CR | M |
| | - PhD in Education | A | N |
| | - PhD in Psychology | CR | M |
| Université Sainte-Anne | - BAA en informatique de gestion | P | N |
| | - BA/BEd | D | N |
| | - BA Modification | CR | M |
| | - BSc/BEd | D | N |
| University College of Cape Breton | - BA (Honours) in Communication | CR | N |
| | - BA (Major) in Anthropology | CR | N |
| | - BA (Major) in English with specialization in Dramatic Literature | CR | N |
| | - Bachelor of Science Community Studies (Toqwa'tu'kl Kjijitaqnn/Integrative Science) | P | N |
| | - Bachelor of Technology (Chemical Sciences) | CR | N |
| | - Bachelor of Technology in Manufacturing | CR | N |
| | - Bachelor of Technology - Petroleum | CR | N |
| | - Undergraduate Diploma in Petroleum Engineering Technology | CR | N |
| University of New Brunswick | - BA in Information and Communication Studies | CR | N |
| | - BA in International Studies | CR | N |
| | - Bachelor of Philosophy (Leadership Studies) | A | N |
| | - Certificate in Teaching English as a Second Language | CR | N |
| | - Master of Nursing (Advanced Nurse Practitioner) | A | M |
| | - MSc in Applied Economics and Finance | A | N |
| University of Prince Edward Island | - BA (Minor) in Island Studies | CR | N |
| | - BAS in Radiography | CR | N |
| | - BAS in Radiology | CR | M |
| | - BBA (Honours) | CR | M |

| Institution | Programme | Decisions as of March 31, 2000 CR, A, D, P, IR* | N** M T |
|---|---|---|---|
| | - Bachelor of Music | CR | M |
| | - Bachelor of Music Education | CR | M |
| | - BSc (Major) in Computer Science, Co-op | CR | M |
| | - BSc (Minor) in Foods and Nutrition | IR | M |
| | - Certificate in Accounting | CR | N |
| | - Integrated Dietetic Internships | CR | M |
| | - MSc in Biology | A | N |
| | - MSc in Chemistry | A | N |

*CR=approval through cursory review
A=approved by MPHEC
D=deferred by MPHEC
P=pending
IR=information and record

** N= new programme
M= modified programme
T= programme termination

## APPENDIX C-2
## JOINT AND ARTICULATED PROGRAMME PROPOSALS CONSIDERED FOR APPROVAL
## APRIL 1, 1999 - MARCH 31, 2000

**Joint Programmes**

| Institution | Programme | Decisions as of March 31, 2000 CR, A, D, P, IR* | N** M T |
|---|---|---|---|
| St. Francis Xavier University/ University College of Cape Breton | - BSc in Nursing | A | M |
| University of King's College/ Dalhousie University | - BA (Combined Honours) in Early Modern Studies | CR | N |
| | - BA (Combined Honours) in History of Science and Technology | CR | N |
| **Articulated Programmes** | | | |
| Dalhousie University in partnership with ITI | - MBA (Information Technology) | A | N |
| Université de Moncton in partnership with NBCC Campbellton and Beauséjour Hospital Corporation | - BSc in Radiological Technology | A | N |
| University of New Brunswick in partnership with NB College of Craft and Design | - BAA in Craft and Design | A | N |
| University of New Brunswick in partnership with Saint John Regional Hospital, The Moncton Hospital and the Nova Scotia Community College's Institute of Technology | - Bachelor of Health Sciences in Nuclear Medicine | A | N |
| | - Bachelor of Health Sciences in Radiation Therapy | A | N |
| | - Bachelor of Health Sciences in Radiography | A | N |

*CR=approval through cursory review
A=approved by MPHEC
D=deferred by MPHEC
P=pending
IR=information and record

## APPENDIX D

## MEMBERSHIP OF COMMITTEES FACILITATED BY THE COMMISSION

### RESEARCH STEERING COMMITTEE

Dr. Cynthia Alexander, Co-director, Division of Research and Graduate Studies, Acadia University
Ms. Elizabeth Beale, President, Atlantic Provinces Economic Council
Dr. Robert Campbell, Dean, Research and Academic Institutes, University College of Cape Breton
Dr. Garth H. Coffin, Principal, Nova Scotia Agricultural College
Dr. Howard Dickson, Vice President, Research and International Development, Dalhousie University
Dr. Ian Dohoo, Associate Dean, Graduate Studies and Research, University of Prince Edward Island
Dr. Peter Ennals, Vice President Academic and Research, Mount Allison University
Dr. Ron Johnson, Vice President Academic, Saint Francis Xavier University
Dr. Kevin Keough, Vice-President Research, Memorial University of Newfoundland
Dr. John McLaughlin, Vice President, Research and International Co-operation, University of New Brunswick
Dr. Georgia Pe-Piper, Director, Graduate Studies and Research, Saint Mary's University
Mr. Douglas Robertson, Atlantic Canada Opportunities Agency
Mr. David Slade, Atlantic Canada Opportunities Agency
Dr. Truong Vo-Van, Vice-recteur adjoint (recherche), Université de Moncton
Dr. G. "Mac" Weaver, Consultant
Dr. Deborah van den Hoonard, St. Thomas University
Dr. Carmelita Boivin-Cole, Chief Executive Officer, MPHEC
Ms. Catherine Brown, MPHEC

### NB/PEI EDUCATIONAL COMPUTER NETWORK

Monsieur Paul Albert, Université de Moncton, Campus d'Edmundston
Mr. Helmut Becker, Mount Allison University
Mr. David Cairns, University of Prince Edward Island
Mr. David Fortune, Holland College
Monsieur Renaud LeBlanc, Université de Moncton, Campus de Moncton
Mr. Stephen Moss, St. Thomas University
Mr. Steven Osborne, University of New Brunswick, Saint John
Madame Rina Robichaud, Université de Moncton, Campus de Shippagan
Mr. Greg Sprague, University of New Brunswick, Fredericton
Mr. Mohamed El-Bayoumi, MPHEC

## APPENDIX E

## AUDITED FINANCIAL STATEMENTS

PRICEWATERHOUSECOOPERS

# Maritime Provinces Higher Education Commission

Financial Statements
**March 31, 2000**

PRICEWATERHOUSECOOPERS

PricewaterhouseCoopers LLP
Chartered Accountants
1809 Barrington Street
Suite 600
Halifax Nova Scotia
Canada B3J 3K8
Telephone +1 (902) 491 7400
Facsimile +1 (902) 422 1166

June 2, 2000

## Auditors' Report

**To the Members of**
**Maritime Provinces Higher Education Commission**

We have audited the balance sheet of **Maritime Provinces Higher Education Commission** as at March 31, 2000 and the statements of committed funds, revenue and expenditures – grants and revenue and expenditures – administration for the year then ended. These financial statements are the responsibility of the Commission's management. Our responsibility is to express an opinion on these financial statements based on our audit.

We conducted our audit in accordance with Canadian generally accepted auditing standards. Those standards require that we plan and perform an audit to obtain reasonable assurance whether the financial statements are free of material misstatement. An audit includes examining, on a test basis, evidence supporting the amounts and disclosures in the financial statements. An audit also includes assessing the accounting principles used and significant estimates made by management, as well as evaluating the overall financial statement presentation.

In our opinion, these financial statements present fairly, in all material respects, the financial position of the Commission as at March 31, 2000 and the results of its operations for the year then ended in accordance with Canadian generally accepted accounting principles.

PricewaterhouseCoopers LLP

**Chartered Accountants**

PricewaterhouseCoopers refers to the Canadian firm of PricewaterhouseCoopers LLP and other members of the worldwide PricewaterhouseCoopers organization.

# Maritime Provinces Higher Education Commission

Balance Sheet

**As at March 31, 2000**

| | 2000<br>$ | 1999<br>$ |
|---|---|---|
| **Assets** | | |
| Cash and outstanding deposits | 2,823,113 | 2,379,810 |
| Prepaid expenses | 7,043 | – |
| Amount due from | | |
| Government of Canada | 4,023,820 | 1,213,244 |
| New Brunswick | 10,369,573 | 10,506,701 |
| Newfoundland and Labrador | 216,000 | – |
| Nova Scotia | 54,044 | – |
| Prince Edward Island | 24,569 | 31,015 |
| Amount due from the Council of Maritime Premiers | 11,601 | 101,939 |
| Other receivables | 72,987 | 159,225 |
| | 17,602,750 | 14,391,934 |
| **Liabilities** | | |
| Accounts payable and accrued liabilities | 198,740 | 149,739 |
| Amounts payable to institutions | | |
| Operating funds | 773,678 | 3,554,531 |
| Capital funds | 174,925 | 186,744 |
| Other | 4,917,260 | 1,364,259 |
| | 6,064,603 | 5,255,273 |
| Deferred revenue | 110,315 | 253,860 |
| | 6,174,918 | 5,509,133 |
| **Contingency** (note 5) | | |
| **Committed Funds** | | |
| Operating | 8,456,334 | 6,290,730 |
| Capital | 2,971,498 | 2,592,071 |
| | 11,427,832 | 8,882,801 |
| | 17,602,750 | 14,391,934 |

**Approved on behalf of the Commission**

Member

Member



PRICEWATERHOUSECOOPERS

# Maritime Provinces Higher Education Commission

Statement of Committed Funds

**For the year ended March 31, 2000**

| | New Brunswick $ | Nova Scotia $ | Prince Edward Island $ | Other $ | 2000 Total $ | 1999 Total $ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Operating grants** | | | | | | |
| Balance – Beginning of year | 4,913,398 | 142,008 | 1,232,824 | 2,500 | 6,290,730 | 5,525,077 |
| Excess of revenue over expenditures for the year | 2,022,382 | 54,044 | 117,039 | – | 2,193,465 | 765,653 |
| Transfer | (4,054) | – | 4,054 | – | – | – |
| Transfer to administration | (7,801) | (16,438) | (3,622) | – | (27,861) | – |
| Balance – End of year | 6,923,925 | 179,614 | 1,350,295 | 2,500 | 8,456,334 | 6,290,730 |
| **Capital grants** | | | | | | |
| Balance – Beginning of year | 2,556,026 | – | 36,045 | – | 2,592,071 | 1,638,712 |
| Excess of revenue over expenditures for the year | 257,352 | – | 122,075 | – | 379,427 | 953,359 |
| Balance – End of year | 2,813,378 | – | 158,120 | – | 2,971,498 | 2,592,071 |
| **Commitments outstanding – End of year** | 9,737,303 | 179,614 | 1,508,415 | 2,500 | 11,427,832 | 8,882,801 |

# Maritime Provinces Higher Education Commission

Statement of Revenue and Expenditures - Grants

**For the year ended March 31, 2000**

| | New Brunswick | | Nova Scotia (note 1) | | Price Edward Island | | Other | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2000 $ | 1999 $ | 2000 $ | 1999 $ | 2000 $ | 1999 $ | 2000 $ | 1999 $ | 2000 $ | 1999 $ |
| **Operating grants** | | | | | | | | | | |
| **Revenue** | | | | | | | | | | |
| Grants | | | | | | | | | | |
| Unrestricted | 150,854,812 | 149,428,686 | 54,044 | – | 23,726,200 | 23,728,134 | – | – | 174,635,056 | 173,156,820 |
| Restricted | 7,101,100 | 7,003,100 | – | – | 1,009,700 | 1,287,235 | – | – | 8,110,800 | 8,290,335 |
| Other | – | – | – | – | – | – | 4,378,728 | 1,627,943 | 4,378,728 | 1,627,943 |
| | 157,955,912 | 156,431,786 | 54,044 | – | 24,735,900 | 25,015,369 | 4,378,728 | 1,627,943 | 187,124,584 | 183,075,098 |
| **Expenditures** | | | | | | | | | | |
| Grants | | | | | | | | | | |
| Unrestricted (Schedule A) | 149,480,561 | 148,549,066 | – | – | 23,639,142 | 23,454,100 | – | – | 173,119,703 | 172,003,166 |
| Restricted (Schedule B) | 6,452,969 | 7,651,553 | – | – | 979,719 | 1,029,283 | – | – | 7,432,688 | 8,680,836 |
| Other (note 2) | – | – | – | – | – | – | 4,378,728 | 1,625,443 | 4,378,728 | 1,625,443 |
| | 155,933,530 | 156,200,619 | – | – | 24,618,861 | 24,483,383 | 4,378,728 | 1,625,443 | 184,931,119 | 182,309,445 |
| **Excess of revenue over expenditures for the year** | 2,022,382 | 231,167 | 54,044 | – | 117,039 | 531,986 | – | 2,500 | 2,193,465 | 765,653 |
| **Capital grants** | | | | | | | | | | |
| **Revenue** | 2,500,000 | 2,500,000 | – | – | 451,000 | 375,319 | – | – | 2,951,000 | 2,875,319 |
| **Expenditures** (Schedule C) | 2,242,648 | 1,574,632 | – | – | 328,925 | 347,328 | – | – | 2,571,573 | 1,921,960 |
| **Excess of revenue over expenditures for the year** | 257,352 | 925,368 | – | – | 122,075 | 27,991 | – | – | 379,427 | 953,359 |



PRICEWATERHOUSECOOPERS

# Maritime Provinces Higher Education Commission

Statement of Revenue and Expenditures - Administration

**For the year ended March 31, 2000**

| | 2000<br>$ | 1999<br>$ |
|---|---|---|
| **Revenue** | | |
| Contributions | | |
| New Brunswick | 379,696 | 328,143 |
| Nova Scotia | 467,742 | 404,235 |
| Prince Edward Island | 69,703 | 60,239 |
| Transfers from Council of Maritime Premiers Consolidated Fund | | |
| New Brunswick | – | 72,037 |
| Nova Scotia | – | 34,169 |
| Prince Edward Island | 19,225 | 12,907 |
| Transfers from operating reserves | | |
| New Brunswick | 7,801 | – |
| Nova Scotia | 16,438 | – |
| Prince Edward Island | 3,622 | – |
| Project revenue | 240,567 | 65,717 |
| Recovery from ACOA | 45,000 | – |
| Recovery from Statistics Canada | 45,835 | 50,000 |
| Other | – | 65,284 |
| | 1,295,629 | 1,092,731 |
| **Expenditures** | | |
| Salaries and benefits | 535,128 | 405,347 |
| Office rent | 69,833 | 48,028 |
| Professional services | 24,611 | 27,151 |
| Travel | | |
| Board members | 21,099 | 15,497 |
| Per diem allowance | 9,000 | 11,025 |
| Other | 35,383 | 48,118 |
| Special projects (note 3) | 508,180 | 315,431 |
| Office supplies, telephone and postage | 30,529 | 33,291 |
| Office furniture and equipment | 34,679 | 46,713 |
| Publications | 5,661 | 3,298 |
| Other | 21,452 | 138,693 |
| | 1,295,555 | 1,092,592 |
| **Excess of revenue over expenditures for the year** (note 4) | 74 | 139 |

## 1 Accounting policies

### a) Content of these financial statements

In accordance with the Maritime Provinces Higher Education Commission Acts (Section 18, New Brunswick and Prince Edward Island; Section 19, Nova Scotia), the Provinces have the option of paying grants to the institutions, either directly or through the Commission. Since the Province of Nova Scotia makes direct payments to Nova Scotia institutions, these financial statements include only the operating and capital grant payments to New Brunswick and Prince Edward Island institutions.

### b) Use of estimates

The presentation of financial statements in conformity with generally accepted accounting principles requires management to make estimates and assumptions that affect the reported amount of assets and liabilities and disclosure of contingent liabilities at the date of the financial statements and the reported amounts of revenues and expenditures during the reported period. Actual results could differ from those reported.

## 2 Other activities

During the year, the Commission disbursed funds on behalf of the following:

| | 2000<br>$ | 1999<br>$ |
|---|---|---|
| Government of Canada – contribution to institutions under the Canada/New Brunswick Official Languages in Education Agreement | 3,978,820 | 1,213,244 |
| Province of Prince Edward Island – Victoria General Hospital | 75,908 | 76,199 |
| Province of Newfoundland and Labrador – rehabilitation program seats | 324,000 | 336,000 |
| | 4,378,728 | 1,625,443 |

## 3 Special Projects

During the year, the following special studies/projects were undertaken and costs incurred as follows:

| | 2000 $ | 1999 $ |
|---|---|---|
| Atlantic Post-secondary Research Study | 45,631 | – |
| Enhanced Student Information Systems | 65,097 | 61,817 |
| Graduate Follow-up Survey | 100,512 | 528 |
| Maritime Information Framework Project | 259,792 | 174,423 |
| Other | 37,148 | 78,663 |
| | 508,180 | 315,431 |

## 4 Revenue and expenditures - Administration

Any excess of revenue over expenditures for the year for Administration is considered to be part of Consolidated Funds and, accordingly, has been applied against the amount due from the Council of Maritime Premiers.

## 5 Contingency - Uncertainty due to the Year 2000 Issue

The Year 2000 Issue arises because many computerized systems use two digits rather than four to identify a year. Date-sensitive systems may recognize the year 2000 as 1900 or some other date, resulting in errors when information using year 2000 dates is processed. In addition, similar problems may arise in some systems which use certain dates in 1999 to represent something other than a date. Although the change in date has occurred, it is not possible to conclude that all aspects of the Year 2000 Issue that may affect the Commission, including those related to suppliers or other third parties, have been fully resolved.

## 6 Capital assets

The Commission has acquired office equipment and furniture, computer hardware and software and performed leasehold improvements, which have a net book value of $177,843 as at March 31, 2000 (1999 - $91,422). These amounts have not been included in its balance sheet.

# Maritime Provinces Higher Education Commission

Schedule of Unrestricted Grants Expenditures

**For the year ended March 31, 2000** **Schedule A**

| | 2000<br>$ | 1999<br>$ |
|---|---|---|
| **New Brunswick** | | |
| Institutions | | |
| Maritime Forest Ranger School | 1,665,000 | 1,629,700 |
| Mount Allison University | 12,570,522 | 12,386,614 |
| St. Thomas University | 5,523,790 | 5,411,340 |
| Université de Moncton | 41,531,829 | 41,352,442 |
| University of New Brunswick | 72,373,266 | 71,784,393 |
| University of Prince Edward Island – Atlantic Veterinary College | 3,124,080 | 3,170,160 |
| | 136,788,487 | 135,734,649 |
| Interprovincial transfers | | |
| Province of Nova Scotia | 3,122,200 | 3,589,600 |
| Province of Ontario | 18,449 | 29,793 |
| Province of Québec | 3,284,746 | 3,099,976 |
| | 6,425,395 | 6,719,369 |
| Grants in lieu of Municipal Real Property Taxes | 5,849,012 | 5,720,086 |
| Other | 417,667 | 374,962 |
| | 149,480,561 | 148,549,066 |
| **Prince Edward Island** | | |
| Institutions | | |
| Holland College | 5,377,900 | 5,377,900 |
| University of Prince Edward Island | 14,634,042 | 14,633,900 |
| | 20,011,942 | 20,011,800 |
| Interprovincial transfer | | |
| Province of Nova Scotia | 3,627,200 | 3,442,300 |
| | 23,639,142 | 23,454,100 |
| | 173,119,703 | 172,003,166 |

# Maritime Provinces Higher Education Commission

Schedule of Restricted Grants Expenditures

**For the year ended March 31, 2000** **Schedule B**

| | 2000<br>$ | 1999<br>$ |
|---|---|---|
| **New Brunswick** | | |
| Maritime Forest Ranger School | 167,753 | 293,870 |
| Mount Allison University | 724,330 | 722,580 |
| St. Thomas University | 338,570 | 406,284 |
| Université de Moncton | 1,297,221 | 1,983,264 |
| University of New Brunswick | 3,463,254 | 3,726,043 |
| Joint Project – Computer Network | 461,841 | 519,512 |
| | 6,452,969 | 7,651,553 |
| **Prince Edward Island** | | |
| Holland College | – | 389,757 |
| University of Prince Edward Island | 907,395 | 566,700 |
| Joint Project – Computer Network | 72,324 | 72,826 |
| | 979,719 | 1,029,283 |
| | 7,432,688 | 8,680,836 |

# Maritime Provinces Higher Education Commission

Schedule of Capital Grants Expenditures

**For the year ended March 31, 2000** **Schedule C**

| | 2000<br>$ | 1999<br>$ |
|---|---|---|
| **New Brunswick** | | |
| University of New Brunswick | 2,242,648 | 1,574,632 |
| **Prince Edward Island** | | |
| University of Prince Edward Island | 328,925 | 347,328 |
| | 2,571,573 | 1,921,960 |

## APPENDIX F
## UNRESTRICTED OPERATING GRANT ALLOCATIONS - 1999-2000

| | |
|---|---|
| **New Brunswick** | |
| Maritime Forest Ranger School | $ 1,665,000 |
| Mount Allison University | 12,611,000 |
| St. Thomas University | 5,547,660 |
| Université de Moncton | 41,876,000 |
| University of New Brunswick | 73,017,240 |
| | $134,716,900 |
| **Nova Scotia** | |
| Acadia University | $ 19,366,080 |
| Atlantic School of Theology | 730,863 |
| Dalhousie University | 90,980,016 |
| Mount Saint Vincent University | 12,061,327 |
| N.S. Agricultural College | 3,885,553 |
| N.S. College of Art & Design | 4,362,135 |
| St. Francis Xavier University | 15,459,880 |
| Saint Mary's University | 17,986,449 |
| University College of Cape Breton | 12,565,998 |
| Université Sainte-Anne | 2,755,917 |
| University of King's College | 2,592,085 |
| | $182,746,303 |
| **Prince Edward Island** | |
| Holland College | $ 5,377,900 |
| University of Prince Edward Island (note 1) | 26,523,678 |
| | $ 31,901,578 |

Note 1 - Includes Atlantic Veterinary College

## APPENDIX G
## RESTRICTED OPERATING ASSISTANCE ALLOTMENTS - 1999-2000

| | Non-Space | Alteration and Renovation | Total |
|---|---|---|---|
| **New Brunswick** | | | |
| Maritime Forest Ranger School | $55,540 | $71,690 | $127,230 |
| Mount Allison University | 283,980 | 440,350 | 724,330 |
| St. Thomas University | 172,890 | 140,100 | 312,990 |
| Université de Moncton | 828,250 | 1,094,130 | 1,922,380 |
| University of New Brunswick | 1,628,220 | 1,804,280 | 3,432,500 |
| Joint Project (NB/PEI Educational Computer Network) | 581,670 | - | 581,670 |
| | $3,550,550 | $3,550,550 | $7,101,100 |
| **Nova Scotia** | | | |
| Acadia University | $411,050 | $445,460 | $856,510 |
| Atlantic School of Theology | 14,819 | 16,498 | 31,317 |
| Dalhousie University | 1,803,512 | 1,779,980 | 3,583,492 |
| Mount Saint Vincent University | 277,751 | 227,310 | 505,061 |
| N.S. Agricultural College | 37,026 | 37,026 | 74,052 |
| N.S. College of Art & Design | 111,101 | 97,157 | 208,258 |
| St. Francis Xavier University | 299,960 | 392,292 | 692,252 |
| Saint Mary's University | 396,261 | 370,288 | 766,549 |
| University College of Cape Breton | 207,383 | 221,814 | 429,197 |
| Université Sainte-Anne | 25,923 | 67,824 | 93,747 |
| University of King's College | 48,151 | 47,663 | 95,814 |
| | $3,632,937 | $3,703,312 | $7,339,249 |
| **Prince Edward Island** | | | |
| Holland College | $185,300 | $199,300 | $384,600 |
| University of Prince Edward Island | 251,640 | 287,860 | 539,500 |
| Joint Project (NB/PEI Educational Computer Network) | 85,600 | - | 85,600 |
| | $522,540 | $487,160 | $1,009,700 |

## APPENDIX H
## PUBLICATIONS OF THE MPHEC

**Statistical Compendium. 5th Edition.** Fredericton, NB; January 2000

**Policy on Quality Assurance.** Fredericton, NB; February 1999.

**Survey of 1996 University Graduates.** Prepared by Baseline Market Research Ltd., Fredericton, NB; February 1998.

**Accessibility to Post-secondary Education in the Maritimes.** Fredericton, NB; November 1997.

**Statistical Compendium. 4th Edition.** Fredericton, NB; November 1997.

**Commission Consideration of Quality Assurance Options, Interim Report.** Fredericton, NB; July 1997

**Report to the Senate Subcommittee on Post-secondary Education.** Fredericton, NB; February 1997.

**Options for Quality Assurance in Higher Education in the Maritimes.** Fredericton. NB; January 1997.

**Survey of 1995 University Graduates.** Prepared by Baseline Market Research Ltd., Fredericton, NB; November 1996.

**Report from the Maritime Provinces Higher Education Commission to the Council of Maritime Premiers on the Future of the MPHEC.** Fredericton, NB; September 1996.

**Responses to Declining Government Funding - The Case of Differential Fees.** Prepared by Frank Strain, Fredericton, NB; September 1996.

**1995 Space Inventory.** Fredericton, NB; August 1996.

**Differential Fees for Foreign Graduate Students: Maritime Implications.** Prepared by John D. McLaughlin, Ph.D., Fredericton, NB; June 1996.

**Responding to Financial Challenges 1996-97.** Fredericton, NB; April 1996.

**Programme Review Policies and Procedures at Maritime Universities.** Fredericton, NB; April 1996.

**An Information Framework for Higher Education in the Maritimes.** Prepared for the Maritime Provinces Higher Education Commission by G. Grant Clarke, Edward DesRosiers, Stephen Hawkins. December 1995.

**Co-operative Education in the Maritimes - A Statistical Profile.** Prepared for the Maritime Provinces Higher Education Commission by the Canadian Association for Co-operative Education - Atlantic. September 1994.

**Strategy for Implementation of Recommendations for Maritime University System.** Fredericton, NB; November 1993.

**Role and Planned Capacity Report 2 - New Brunswick and Prince Edward Island Universities and General Regional Recommendations.** In conjunction with the Nova Scotia Council on Higher Education; Fredericton, NB; November 1993.

**Statistical Compendium**. Fredericton, NB; October 1992.

**Role and Planned Capacity Report 1 - Nova Scotia Universities.** In conjunction with the Nova Scotia Council on Higher Education; Fredericton, NB; May 1991.

**Learning Disabilities in Post-Secondary Education**. Prepared by Margaret Golick, Ph.D.; Fredericton, NB; December 1988.

**Student Aid for the 1990s**. Student Aid Study Committee Report; Fredericton, NB; November 1988.

**Statistical Compendium**. Fredericton, NB; 1988.

**An MPHEC Initiative in Support of Institutional Programme Review**. Fredericton, NB; August 1986.

**Statistical Compendium**. Fredericton, NB; March 1986.

**MPHEC: Policies, Procedures and Activities**. Fredericton, NB; February 1986.

**Research Profile - Maritime Post-Secondary Institutions**. Fredericton, NB; Summer 1983.

**In Transition - Evolving Three-Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces 1982-83 to 1984-85**. Fredericton, NB; June 1982.

**Maritime Provinces Post-Secondary Institutions - As We See Ourselves**. Fredericton, NB; May 1981.

**Telematics and Higher Education - A Report of the Colloquium**. Fredericton, NB; January 1981.

**Operations, Regulations and Procedural Guidelines**. Fredericton, NB; January 1981.

**Planning for the 80s - Evolving Three-Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces 1980-81 to 1982-83**. Fredericton, NB; April 1980.

**Report of the Study of Financial Aid to Maritime Students**. Fredericton, NB; March 1980.

**Issues for the Eighties - Evolving Three-Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces 1979-80 to 1981-82**. Fredericton, NB; June 1979.

**Balancing Needs and Resources - 1978 Update of the MPHEC's Evolving Three-Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces**. Fredericton, NB; January 1978.

**In Process - Three-Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces**. Fredericton, NB; April 1977.

**Research Report on Engineering Education in the Maritimes**. Prepared by Dean L.W. Shemilt; Fredericton, NB; December 1976.

**Higher Education in the Maritimes - 1976 - An Overview**. Fredericton, NB; October 1976.

**Legal Education in the Maritime Provinces**. Prepared for the MPHEC by Dean D.A. Soberman; Fredericton, NB; August 1976.

**Report of a Study of the Establishment of a School of Veterinary Medicine in the Atlantic Region**. Prepared for the MPHEC by Dean D.G. Howell; Fredericton, NB; August 1975.

**A Unique Regional Approach to Coordinating Higher Education**. Brochure; Fredericton, NB; June 1975.

**Report of the Committee on Higher Education in the French Sector of New Brunswick**. Fredericton, NB; April 1975.

*****

**Maritime Provinces Post-Secondary Programme Profile.** Fredericton, NB; published annually from September 1977 to September 1988 inclusively; April 1990; November 1991; October 1993; and December 1996.

**Financial Plan.** Fredericton, NB; published annually from 1977 to 1995.

**Annual Report**. Fredericton, NB; published annually since 1975.

# CESPM

commission de l'enseignement
supérieur des provinces maritimes

le conseil des premiers
ministres des maritimes

# RAPPORT ANNUEL
# 1999 - 2000

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES

# RAPPORT ANNUEL 1999-2000

*« [L'] éducation est un processus d'apprentissage permanent. [...] notre avenir dépend d'une société dont les membres sont instruits et cultivés et qui, tout en atteignant leurs propres objectifs de développement personnel et professionnel, participent à l'essor socio-économique et culturel de leur collectivité et du pays tout entier ».*

*Déclaration conjointe des ministres de l'Éducation du Canada*

Pour obtenir d'autres exemplaires du rapport annuel, s'adresser à la :

Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes
82, rue Westmorland, bureau 401
C.P. 6000
Fredericton (Nouveau-Brunswick)
CANADA
E3B 5H1

(506) 453-2844

**Pour en savoir davantage sur la CESPM et ses activités, veuillez visiter le site Web de l'organisme à l'adresse suivant : http://www.mphec.ca**

ISSN 0318-8612

## LETTRE D'ACCOMPAGNEMENT

Le 30 septembre 2000

Le président
Conseil des premiers ministres des Maritimes
C.P. 2044
Halifax (Nouvelle-Écosse)
B3J 2Z1

Monsieur le Premier ministre,

Nous avons l'honneur de présenter au Conseil des premiers ministres des Maritimes le rapport annuel de la Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes. Ce rapport couvre la période du 1er avril 1999 au 31 mars 2000.

Veuillez agréer, Monsieur le Premier ministre, l'expression de mes sentiments les plus distingués.

John Crossley
Président

Carmelita Boivin-Cole
Directrice générale

## TABLE DES MATIÈRES


**LA COMMISSION** ..... 1
Portée et mandat ..... 1
Membres de la CESPM ..... 2
Personnel du CESPM ..... 3
Réunions ..... 4
Comités consultatifs ..... 4
Projets de planification ..... 4

**BILAN DES ACTIVITÉS 1999-2000** ..... 5
Assurance de la qualité ..... 5
*Mécanisme d'examen des programmes* ..... 5
*La vérification des politiques et des pratiques des établissements en matière d'assurance de la qualité* ..... 6

Données et information ..... 6
*Développement de l'infrastructure technique de la Commission* ..... 6
Système amélioré d'information sur les dossiers des étudiants (SIDE) ..... 6
Inscriptions ..... 7
Système d'information sur les programmes ..... 7
Site Web de la CESPM ..... 7
*Programme de recherche de la Commission* ..... 7
Sondage auprès des diplômés de 1996 ..... 7
Projet sur la capacité de recherche ..... 8

Stimuler la coopération ..... 8
*Réseau informatique NB/ÎPÉ* ..... 8
*Groupe d'étude sur l'éducation physique, la kinésiologie, les sports et loisirs, et l'éducation de la santé* ..... 8

Services aux provinces et aux établissements ..... 9
*Plan de financement pluriannuel du Nouveau-Brunswick* ..... 9
*Fonds de projets spéciaux du Nouveau-Brunswick* ..... 9
*Ententes intra-Maritimes de financement des programmes* ..... 10

Ententes interprovinciales
*Entente Nouveau-Brunswick–Québec* ..... 11
*Entente tripartite sur l'optométrie entre le gouvernement de l'Ontario, la University of Waterloo et la CESPM* ..... 11

Aperçu financier ..... 11
*Nouveau-Brunswick* ..... 11
*Nouvelle-Écosse* ..... 12
*Île-du-Prince-Édouard* ..... 12

**ANNEXES** ..... 13

## PORTÉE ET MANDAT

La Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes (CESPM) a été établie en 1974. Un « organisme du Conseil des premiers ministres », la CESPM est un « organisme régional voué à l'enseignement postsecondaire ». En juin 1997, les ministres de l'Éducation du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard ont convenu, après un examen approfondi, de renouveler et de réorienter le mandat de la Commission au moyen de l'« entente relative au renouvellement des dispositions sur la coopération régionale en matière d'enseignement postsecondaire ». Le nouveau mandat a été ratifié par le Conseil des premiers ministres des Maritimes. Une loi parallèle est en voie de rédaction dans chacune des trois provinces pour donner effet à l'entente. Vous trouverez une copie de l'entente à l'annexe A.

L'entente sert à encadrer et à orienter les activités de la CESPM qui continuera de fonctionner à titre d'organisme régional voué à l'enseignement postsecondaire dans les Maritimes. Les provinces ont convenu que les éléments énoncés dans l'entente continueront de s'appliquer jusqu'à ce que les mesures législatives parallèles en vigueur dans chaque province soient modifiées. Les principales fonctions de la Commission sont maintenant les suivantes : assurer la qualité des programmes de formation et de l'enseignement offerts dans les établissements postsecondaires relevant de sa compétence; recueillir, tenir à jour et diffuser de l'information au sujet de l'enseignement postsecondaire dans les Maritimes; stimuler la coopération entre les établissements et les gouvernements pour améliorer le rendement et l'efficacité; et administrer des programmes régionaux à l'intérieur et à l'extérieur de la région des Maritimes afin d'élargir les possibilités de formation pour les étudiants des Maritimes. Dans l'exécution de ses fonctions, la Commission mettra l'accent sur les études universitaires et donnera la priorité à l'amélioration et au maintien des meilleurs services possibles à l'intention des étudiants en situation d'apprentissage continu.

Dix-huit établissements d'enseignement postsecondaire relèvent de la Commission, dont quatre sont des établissements à campus multiples[1]. Il s'agit de tous les établissements financés par l'État offrant des programmes de formation universitaire dans la région et de deux établissements postsecondaires offrant une formation spécialisée en arts appliqués et en technologie[2].

**Établissements d'enseignement postsecondaire dans les Maritimes relevant de la compétence de la CESPM**

**Nouveau-Brunswick**

École des gardes-forestiers des Maritimes[1], [2]
- Fredericton et Bathurst

Mount Allison University
St. Thomas University
Université de Moncton[1]
- Moncton, Edmundston et Shippagan

Université du Nouveau Brunswick[1]
- Fredericton et Saint-Jean

**Nouvelle-Écosse**

Acadia University
Atlantic School of Theology
Dalhousie University
Mount Saint Vincent University
Nova Scotia Agricultural College
Nova Scotia College of Art and Design
Saint Mary's University
St. Francis Xavier University
University College of Cape Breton
University of King's College
Université Sainte-Anne

**Île-du-Prince-Édouard**

Holland College[1], [2]
- Charlottetown, Royalty et Summerside

University of Prince Edward Island

## MEMBRES DE LA CESPM

La CESPM est composée de dix-neuf membres nommés par le Conseil des premiers ministres des Maritimes.

Au moins six des dix-neuf membres doivent provenir de chacun des trois groupes suivants : candidats proposés par un comité composé des dirigeants des universités et des représentants des sénats universitaires ou des organismes équivalents [catégorie a)]; hauts fonctionnaires et chefs administratifs des établissements non universitaires [catégorie b)]; et le grand public [catégorie c)]. Au moins un membre de chaque groupe doit provenir de chacune des provinces, soit du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard.

À la fin de l'année, la Commission était composée des membres suivants :

| | | Catégorie | Expiration du mandat |
|---|---|---|---|
| Lucille Auffrey | Directrice générale<br>Association des infirmières et infirmiers du Nouveau-Brunswick<br>Fredericton (N.-B.) | c | le 31 mars 2001 |
| Rachel Bard | Sous-ministre adjointe<br>Ministère de l'Éducation<br>Fredericton (N.-B.) | b | le 31 mars 2001 |
| Susan Clark | Directrice générale<br>Nova Scotia Council on Higher Education<br>Halifax (N.-É.) | b | le 31 décembre 2000 |
| Mike Clow | Directeur de l'Enseignement supérieur et de la Formation<br>Charlcttetown (Î.-P.-É.) | b | le 31 mars 2002 |
| Lucille Collette | Vice-rectrice<br>Ressources humaines et Administration<br>Université de Moncton | a | le 31 mars 2002 |
| John Crossley | Vice-recteur<br>University of Prince Edward Island<br>Charlottetown (Î.-P.-É.) | a | le 31 mars 2000 |
| Lawrence Durling | Président, CESPM<br>Vice-recteur aux finances et à l'administration<br>St. Thomas University<br>Fredericton (N.-B.) | a | le 31 mars 2000 |
| Mark Frison | Sydney (N.-É.) | c | le 31 mars 2001 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Penny McCall Howard | Étudiante<br>Fédération canadienne des étudiantes et étudiants<br>Halifax (N.-É.) | c | le 31 mars 2000 |
| Michael Leiter | Vice-recteur aux affaires universitaires<br>Acadia University<br>Wolfville (N.-É.) | a | le 31 mars 2002 |
| Sue Loucks | Directrice exécutive<br>Island Hospice Association<br>Charlottetown (Î.-P.-É.) | c | le 31 mars 2000 |
| Bernard M. MacDonald | Directeur adjoint de l'administration<br>Nova Scotia Agricultural College<br>Truro (N.-É.) | a | le 31 mars 2001 |
| Alexia McKinnon | Vice-rectrice aux affaires extérieures<br>Mount Allison University<br>Sackville (N.-B.) | c | le 31 mars 2001 |
| Marie T. Mullally | Directrice générale<br>Services, prestation et opérations<br>Ministère des Entreprises et des Services aux consommateurs<br>Halifax (N.-É.) | b | le 30 novembre 2000 |
| Debbie Pineau | Conseillère aux projets spéciaux<br>Ministère de l'Éducation<br>Charlottetown (Î.-P.-É.) | b | le 31 mars 2002 |
| Alastair Saunders | Directeur général<br>Affaires intergouvernementales<br>Halifax (N.-É.) | b | le 31 mars 2002 |
| Richard Tingley | Homme d'affaires<br>Fredericton (N.-B.) | c | le 31 mars 2001 |
| Judith Woodsworth | Vice-rectrice aux affaires universitaires<br>Mount Saint Vincent University<br>Halifax (N.-É.) | a | le 31 mars 2001 |

Le 31 mars 2000, il y avait un poste vacant au sein de la Commission, dans la catégorie (c) en Nouvelle-Écosse.

## PERSONNEL DE LA CESPM

À la fin de l'année, le personnel de la CESPM comprenait :

Directrice générale ..... Carmelita Boivin-Cole
Directrice de la recherche et de la planification universitaire ..... Mireille Duguay
Agente principale des finances ..... Deanna Brewer
Agente de recherche ..... Sharleen Bulmer
Agente de recherche ..... Dawn Gordon
Agente de recherche ..... Catherine Brown
Chef de projet SIDE ..... Mohamed Le-Bayoumi
Administratrice de base de données ..... Mylène Michaud
Adjointe administrative ..... Joanne Neilson
Commis - Comptabilité et Services de soutien aux activités ..... Karen Cliff
Agent technique ..... Scott Stonehouse
Administrateur du réseau local ..... Dragan Lepir

## RÉUNIONS

La Commission tient ses réunions ordinaires aux campus des différents établissements d'enseignement à tour de rôle. Ses membres peuvent ainsi visiter chaque établissement et s'entretenir avec ses représentants pour se tenir au fait des activités et des dossiers courants à chaque endroit.

En 1999-2000, la Commission a tenu six réunions aux dates et aux endroits suivants :

| | |
|---|---|
| Le 12 avril 1999 | Université du Nouveau-Brunswick<br>Saint-Jean (N.-B.) |
| Le 17 mai 1999 | Université de Moncton<br>Moncton (N.-B.) |
| Le 28 juin 1999 | NS College of Art and Design<br>Halifax (N.-É.) |
| Le 20 septembre 1999 | University of Prince Edward Island<br>Charlottetown (Î.-P.-É.) |
| Le 29 novembre 1999 | University College of Cape Breton<br>Sydney (N.-É.) |
| Le 7 février 2000 | Atlantic School of Theology<br>Halifax (N.-É.) |

## COMITÉS CONSULTATIFS

La Commission a plusieurs comités consultatifs composés de membres du personnel, de membres de la Commission, et de représentants des gouvernements et des universités, qui donnent des conseils et un appui à la Commission relativement à différentes activités. Durant 1999-2000, voici les comités consultatifs qui étaient en activité :

- Comité consultatif AUA-CESPM sur les affaires universitaires
- Comité provincial des sciences de la santé du N.-B.
- Comité des finances de la CESPM
- Groupe de travail du Sondage auprès des diplômés de 1999.

La liste des membres des comités figure à l'annexe B.

## PROJETS DE PLANIFICATION

La nouvelle entente prévoit la présentation, chaque année, d'un plan d'entreprise pluriannuel de la CESPM. Le premier a été soumis à la date demandée, soit en août 1999, aux ministres et aux sous-ministres responsables de l'enseignement postsecondaire dans les Maritimes. Le plan d'entreprise pluriannuel d'août 1999 portait sur la période allant de 2000-2001 à 2002-2003 et comportait une analyse d'un certain nombre de tendances et de dossiers importants auxquels sont confrontés les établissements postsecondaires des Maritimes et leurs intervenants. La publication de la mise à jour du plan d'entreprise d'août 1999 est prévue pour août 2000.

### MISSION DE LA CESPM

En tant qu'organisme du Conseil des premiers ministres qui donne des conseils aux ministres responsables de l'enseignement postsecondaire dans les Maritimes, la Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes :

***Aide les établissements et les gouvernements à offrir le meilleur environnement d'apprentissage postsecondaire possible***

environnement qui reflète les valeurs suivantes :

*Qualité* –amélioration continue de la qualité des programmes, des pratiques et de l'enseignement dans les établissements

*Accessibilité* –des programmes, des modes de prestation des programmes ainsi que des services de soutien qui optimisent la disponibilité de l'enseignement postsecondaire

*Mobilité* –la transférabilité de l'apprentissage et des crédits à la grandeur du réseau d'enseignement postsecondaire dans les Maritimes

*Pertinence*–une interaction efficace et réceptive entre les « apprenants », le marché du travail et la collectivité

*Transparence* –des preuves à l'appui de la valeur, de la durabilité et de l'efficacité par rapport aux coûts d'investissement des fonds publics et de ceux de l'apprenant

*Avancement des connaissances et recherche* - un engagement à l'égard de la recherche de connaissances

**Source :** Plan d'entreprise pluriannuel de la CESPM - de 2000-2001 à 2002-2003, août 1999, p. 17

## ASSURANCE DE LA QUALITÉ

La « Politique en matière d'assurance de la qualité » de la CESPM a été approuvée en novembre 1997 et révisée en février 1998 et 1999. Elle prévoit :

- un examen des programmes universitaires avant leur mise en œuvre;
- la vérification des politiques et des pratiques des établissements en matière d'assurance de la qualité.

Ces deux outils de qualité interagissent et seront complétés par des efforts continus visant à cerner et à diffuser l'information au sujet de pratiques efficaces d'amélioration de la qualité.

### *Mécanisme d'examen des programmes*

Le mécanisme d'examen des programmes vise à aider les établissements à améliorer la qualité de programmes précis et, au bout du compte, à assurer les étudiants éventuels, les employeurs et le grand public que les programmes auxquels sont inscrits les étudiants et que terminent ces derniers satisfont à des normes qualité convenues (structure du programme, ressources humaines et financières appropriées, pertinence de l'infrastructure et autres). L'examen vise à déterminer la pertinence du programme compte tenu de ses objectifs, de sa structure, de la pertinence par rapport à l'établissement, des ressources, des résultats d'apprentissage définis et de leur pertinence. Il situe également le programme dans un contexte régional et assure que les programmes régionaux sont conçus de manière appropriée et que tout dédoublement inutile est évité.

En 1998, la Commission a approuvé de nouvelles lignes directrices pour la préparation de projets de programmes. Le nouveau mécanisme d'examen a été implanté officiellement le 1er janvier 1999. Ainsi, la durée de l'examen pour la grande majorité des projets diminuera considérablement, passant de trois à six mois, en moyenne, à quatre à cinq semaines

Selon les nouvelles lignes directrices, les établissements sont tenus de présenter les propositions de nouveaux programmes ou de programmes modifiés à la Commission pour les faire approuver avant leur mise en œuvre. La vaste majorité des propositions font l'objet d'un examen sommaire par le personnel et sont automatiquement approuvées si elles satisfont aux critères convenus. Si une proposition ne satisfait pas aux exigences en matière d'information, un complément d'information est demandé à l'établissement; la proposition peut être renvoyée au comité consultatif sur les affaires universitaires pour une évaluation approfondie. Les projets de programmes nouveaux ou modifiés qui demandent l'apport d'une contribution nouvelle ou additionnelle de fonds publics sont examinés en profondeur. Cela s'applique également à tous les programmes de santé. De plus, toutes les propositions de programmes de santé sont transmises au comité consultatif sur les ressources médicales de l'Atlantique (AACHHR). Un projet sera soumis également à un examen si l'examen superficiel fait ressortir des préoccupations majeures. Dans ce cas, la Commission renvoie les propositions au comité consultatif AUA-CESPM pour recevoir son avis.

Le comité procède à un examen approfondi des programmes nouveaux ou modifiés; conseille la Commission sur les activités continues ou l'élaboration de la nouvelle politique d'assurance en matière de qualité; fait ressortir les questions qui doivent donner lieu à une recherche et examine les résultats de cette recherche; et aide, au besoin, à exécuter des projets à la demande de la Commission. La liste des membres du comité consultatif AUA-CESPM sur les affaires universitaires figure à l'annexe B.

In 1999-2000, la Commission a examiné 75 propositions de programmes. À la fin de l'année, elle avait reçu six propositions, dont trois nouveaux programmes et trois demandes de modifications à des programmes existants. Le tableau 1 résume les décisions de la CESPM concernant les propositions de programmes sur lesquelles elle s'est penchée durant l'année. L'annexe C présente la liste complète des programmes et des décisions dans chaque cas.

Tableau 1 - Résumé des décisions sur les programmes proposés - 1999-2000

| | Évaluation approfondie | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Approuvés | Rejetés | Reportés* | En attente | Approuvés après évaluation sommaire | Information et dossier | Total |
| Nouveaux programmes | 19 | 0 | 2 | 4 | 22 | 0 | 47 |
| Programmes modifiés | 1 | 0 | 2 | 0 | 23 | 2 | 28 |
| Programmes abolis | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 20 | 0 | 4 | 4 | 45 | 2 | 75 |

*Par « reporté », il faut entendre que la proposition a été reportée par la Commission, alors que « en attente » signifie que la proposition n'a pas fait l'objet d'un examen ou d'une décision (avant la fin de l'année) par le comité consultatif sur les affaires universitaires.

***La vérification des politiques et des pratiques des établissements en matière d'assurance de la qualité***

Les consultations avec tous les groupes d'intervenants ont mené à l'établissement d'un mécanisme parallèle de vérification quant aux politiques et aux pratiques des établissements en matière d'assurance de la qualité. En raison d'un manque de personnel, l'implantation a été repoussée jusqu'en 2000-2001. Ce projet vise à établir que les pratiques des établissements pour évaluer la qualité des programmes existants, et d'autres fonctions s'il y a lieu, sont efficaces en tant que mécanismes de contrôle et d'amélioration de la qualité.

## DONNÉES ET INFORMATION

À l'échelle des Maritimes et du pays, la Commission est depuis longtemps reconnue comme une source inestimable de données et d'information sur l'enseignement postsecondaire.

En 1999-2000, la Commission a reçu de nombreuses demandes d'information émanant d'un vaste éventail d'intervenants : gouvernements, public, étudiants, corps professoral, établissements et organismes nationaux. Bon nombre de ces demandes exigent une analyse et une intégration des données provenant d'une variété de ressources.

La Commission a continué d'assurer la liaison pour d'autres initiatives d'information, notamment avec le comité de gestion stratégique du Conseil des ministères de l'Éducation (Canada) (CMEC) et le groupe de travail de Statistique Canada et du CMEC sur l'amélioration du Programme de statistiques de base sur l'éducation. La Commission a joué un rôle déterminant également dans la conception, l'essai et l'implantation du nouveau système de présentation de rapports sur les inscriptions, soit le « Système amélioré d'information sur les dossiers des étudiants » (SIDE) avec Statistique Canada.

***Développement de l'infrastructure technique de la Commission***

*Système amélioré d'information sur les dossiers des étudiants (SIDE)*

En 1999-2000, la Commission a poursuivi sa collaboration avec Statistique Canada afin de mettre en œuvre le Système amélioré d'information sur les dossiers des étudiants (SIDE) dans les Maritimes, la première région du pays à abandonner le Système d'information statistique sur la clientèle universitaire (SISCU) au profit du SIDE pour la présentation de l'information. Le SIDE fournira des renseignements plus complets sur les étudiants que le SISCU, saisissant des données détaillées jusqu'au niveau des cours. En fait, la Commission recueille maintenant 215 éléments dans le SIDE comparativement à 49 dans le SISCU. Afin de tenir compte de cette augmentation importante des données, elle a consacré beaucoup de temps à se préparer pour les premiers rapports du SIDE des établissements relevant de son mandat pour 1999-2000.

Elle a donc :

- publié l'ensemble final des éléments d'information du SIDE;
- collaboré avec Statistique Canada afin d'élaborer une méthodologie pour calculer la charge type des étudiants afin de mesurer la charge de cours de tous les étudiants fréquentant un établissement postsecondaire.
- implanté un système afin d'assurer l'intégrité des données reçues;
- surveillé et modifié au besoin la politique et les pratiques concernant la sécurité du système et l'accessibilité des données;
- examiné et révisé les éléments d'information de la CESPM pour les Maritimes afin d'uniformiser la présentation des rapports par les établissements;
- révisé les modalités internes concernant l'attribution de codes des Maritimes aux programmes approuvés et mis à jour les ensembles de codes des établissements;

- réorganisé les rapports produits à l'intention de tous ses intervenants de manière à correspondre aux données réunies au moyen du SIDE.

*Inscriptions*

La CESPM constitue une source importante de données concernant les inscriptions. Chaque année, la Commission publie la répartition des inscriptions à temps plein par discipline et par niveau dans les universités relevant de la Commission. Cette année, l'information n'était pas disponible avant d'aller sous presse pour la raison suivante. Dans le cadre du SISCU, les établissements devaient présenter les données le 1er décembre, ce qui donnait plusieurs mois à la Commission pour préparer les rapports sur les inscriptions en vue du rapport annuel comme prévu. Cependant, dans le cadre du SIDE, deux dates sont fixées maintenant pour la présentation de données – le rapport préliminaire est demandé pour le 15 janvier et le rapport final pour l'année, pour le 15 juillet –, ce qui a réduit le délai entre la réception des données et la publication du rapport annuel. Les prochains rapports annuels devraient comprendre des données sur les inscriptions de l'année antérieure; les données sur les inscriptions en 1999-2000 seront donc publiées dans le rapport annuel de 2000-2001. Entre-temps, la date provisoire de la publication des données officielles sur les inscriptions en 1999-2000 a été fixée à l'hiver 2000-2001.

*Système d'information sur les programmes*

En 1999-2000, les activités ont été entreprises afin de concevoir et de mettre en œuvre le système d'information sur les programmes, ce qui nécessitera l'intégration d'un certain nombre de bases de données de la Commission autrefois distinctes. La mise en œuvre est prévue pour la fin de 2002. La base de données abritera tous les renseignements sur chaque programme qui ont été présentés à la Commission. Le système jouera un rôle déterminant dans l'évaluation de la fidélité et de l'intégrité des éléments d'information des Maritimes déclarés par chaque établissement suivant le format SIDE.

*Site Web de la CESPM*

Entièrement bilingue, le site Web de la CESPM (www.mphec.ca) contient de l'information au sujet des membres et le personnel de la Commission, des principaux intervenants (y compris les liens vers les sites Web des établissements relevant de la compétence de la CESPM), des principales publications de la CESPM, des Congrès, passés et futurs, de la CESPM sur l'état de l'enseignement supérieur dans les Provinces maritimes, ainsi que d'autres activités de la CESPM.

En 1999, la Commission s'est penchée sur l'élaboration de la « base de données en ligne des Maritimes (BDM) » de manière à favoriser l'accès aux données et aux produits d'information à « valeur ajoutée ». Deux des six phases prévues de la base de données sont maintenant accessibles sur le site Web de la Commission. Elles contiennent des données sur les inscriptions étudiantes et les titres décernés, de même que sur les données démographiques du personnel enseignant. Ces données seront mises à jour dès que les données sur les inscriptions en 1999-2000 seront accessibles. Les quatre dernières phases ont été mises en veilleuse en attendant que des ressources et qu'un ensemble complet et exact de données du SIDE soient disponibles.

***Programme de recherche de la Commission***

En plus de la collecte, la Commission surveille les données pour déceler les tendances qui doivent faire l'objet d'une analyse. Durant 1999-2000, la CESPM a lancé deux projets de recherche d'envergure, dont le projet sur la capacité de recherche des universités et le Sondage auprès des diplômés des universités.

*Sondage auprès des diplômés de 1996*

L'enquête longitudinale auprès des diplômés universitaires des Maritimes quant aux résultats et aux perceptions de leur éducation postsecondaire demeure une priorité. En 1999--2000, la CESPM a mené sa première enquête longitudinale, projet pilote qui a comporté des entrevues de la cohorte de 1996 quatre ans après l'obtention du diplôme. Le projet pilote s'est révélé un succès et, selon les résultats préliminaires et l'analyse, il en ressort des tendances intéressantes quant aux résultats des diplômés. La publication du rapport final de l'enquête est prévue pour la fin de l'année 2000. À ce moment-là, le groupe de travail du Sondage auprès des diplômés examinera la faisabilité de mener un sondage auprès des diplômés cinq ans et dix ans après l'obtention du diplôme (la liste des membres du groupe de travail figure à l'annexe B). La Commission entreprendra bientôt (automne 2000–hiver 2001) le suivi de la cohorte de 1999, la deuxième qui fera l'objet d'un sondage mené par la CESPM. Ces sondages sont une source d'information inestimable qui permettra à la Commission de faire des comparaisons entre les cohortes, de même qu'avec les résultats nationaux, de surveiller les tendances et de faire des analyses de données selon les provinces.

*Projet sur la capacité de recherche*

Durant 1999-2000, la CESPM a reçu un financement de l'Agence de promotion économique du Canada atlantique (APECA) afin d'examiner la capacité de recherche des universités dans la région de l'Atlantique. Dans le cadre du projet, un comité directeur, formé des vice-recteurs à la recherche et d'autres administrateurs principaux de la recherche de la majorité des 17 établissements conférant des grades dans la région de l'Atlantique, s'est réuni afin d'évaluer la situation actuelle et d'élaborer des stratégies de coopération. Une liste des membres est fournie à l'annexe D. Entre autres réalisations, mentionnons les suivantes :

1. Un rapport d'information intitulé *Rapport sur les tendances de la recherche postsecondaire au Canada atlantique*, qui examine les tendances de la recherche postsecondaire dans la région comparativement aux tendances nationales et mondiales.
2. Un document stratégique intitulé *La clé de notre avenir – Stratégie de renouvellement de la recherche postsecondaire au Canada atlantique*, qui présente les faits saillants du rapport d'information et, plus important encore, un sommaire des stratégies et des propositions du comité directeur;
3. Un dossier d'information intitulé *Recherche postsecondaire dans le Canada atlantique – Profil des établissements*, qui expose les créneaux de recherche et les stratégies propres à chaque établissement postsecondaire participant dans la région de l'Atlantique.

La publication des trois rapports susmentionnés est prévue pour septembre 2000.

## STIMULER LA COOPÉRATION

La CESPM a toujours eu pour objectif de stimuler la coopération et la collaboration, ce qui exige avant tout des consultations continues de manière à comprendre la multiplicité des besoins et des perspectives (souvent en opposition) des intervenants. En faisant participer les intervenants du milieu d'enseignement postsecondaire à la Commission et aux différents comités et ateliers, elle contribue à favoriser la compréhension et la collaboration. De plus, elle appuie les représentants des gouvernements et des établissements des Maritimes, s'il y a lieu, dans leur participation aux forums nationaux, y compris les groupes de travail du Conseil des ministres de l'Éducation du Canada (CMEC).

***Réseau informatique NB/ÎPÉ***

L'année 1999-2000 a marqué la vingt-neuvième année d'existence du Réseau informatique NB/ÎPÉ. Principalement, le Réseau offre à ses membres un lien entre eux et le reste du monde, la possibilité de partager les frais d'achat et de soutien du matériel et de logiciels, ainsi que de partager des services en réseau.

Le Réseau informatique NB/ÎPÉ est géré par un conseil d'administration formé des chefs des établissements membres et de la directrice générale de la CESPM. Le comité du Réseau informatique, qui est formé des directeurs des centres d'informatique des établissements membres et d'un membre du personnel de la CESPM, relève du conseil d'administration et se réunit régulièrement au cours de l'année pour échanger des renseignements et discuter de questions reliées au réseau. L'École des gardes-forestiers des Maritimes s'est jointe au groupe cette année. La liste des membres est présentée à l'annexe D.

La coopération entre les membres existants continue de faire la force de l'organisation. Deux ateliers pratiques, animés par des experts mondiaux en sécurité et en conception et en fonctionnement de services de dépannage ont été organisés cette année. Cette année, l'un des faits saillants pour les établissements membres a été le démarrage du projet de routeur-embrouilleur (2 ans) dans le but d'accroître la vitesse de transmission entre les établissements et le reste du monde.

***Groupe d'étude sur l'éducation physique, la kinésiologie, les sports et loisirs, et l'éducation de la santé***

En 1975, la Commission a formé un groupe d'étude, composé des doyens et des directeurs des écoles conférant des grades en éducation physique et dans des domaines connexes, afin d'établir un plan pour rationaliser le développement de l'éducation physique et des domaines connexes dans les établissements d'enseignement supérieur à la grandeur de la région. En 1986, ce plan a été mis à jour pour tenir compte des changements dans la discipline. En février 1999, la Commission a accepté de relancer le groupe d'étude pour assurer la pertinence du cadre de travail régional de 1986, tout en établissant des possibilités d'avancement dans ce domaine d'étude.

Le groupe d'étude a tenu sa première réunion le 20 août 1999, suivie de nombreuses communications par voie électronique et d'une téléconférence en décembre 1999 pour achever le rapport qui sera soumis à l'examen du comité

consultatif AUA-CESPM sur les affaires universitaires afin de recueillir des commentaires. Le rapport sera ensuite soumis à l'examen de la Commission pour qu'elle y donne suite. La grande différence entre l'approche du groupe d'étude et celle des autres est le fait que les « principes de distribution » appliqués à l'époque où de nombreux programmes du premier cycle et des cycles supérieurs dans ces disciplines étaient élaborés sont désuets. Compte tenu des changements qui sont survenus en dix ans, le groupe d'étude estime que cette nouvelle approche fondée sur les « principes de coopération » est justifiée. Cette approche tient compte du fait que les universités participantes devraient rechercher des possibilités de collaboration, tant à l'interne qu'à l'externe, en ce qui a trait à la prestation des programmes existants et à l'élaboration future dans ce secteur.

Le groupe d'étude a formulé neuf recommandations fondées sur les « principes de coopération ». De plus, il a recommandé un changement de nom, ce qui a été approuvé, afin de mieux illustrer les changements dans cette discipline. À compter de 2000, il sera question du groupe d'étude sur la kinésiologie, l'éducation de la santé, les sports et les loisirs et les domaines connexes. Le comité consultatif sur les affaires universitaires a proposé un plan d'action à la Commission pour chacune des recommandations du groupe d'étude et a fourni une justification à cet égard. La Commission a adopté toutes les recommandations du comité consultatif après les avoir examinées et discutées. De plus, elle a accepté de distribuer le rapport du groupe d'étude aussitôt que possible. La publication sera bilingue et comportera la réponse de la commission à chaque recommandation.

La Commission a donné son aval en particulier à la recommandation voulant que soient rédigées des descriptions détaillées des programmes actuels. Cette liste constituera le cadre de travail ou le guide pour ce qui est des mesures de la Commission dans l'avenir relativement à la kinésiologie, à l'éducation de la santé, aux sports et aux loisirs et aux domaines connexes. Soutenue par sa politique en matière d'assurance de la qualité et les pratiques connexes, la Commission examinera le plan de référence actuel des programmes existants dans le cadre de l'évaluation des propositions et des modifications de programmes que présenteront les universités relevant de sa compétence.

## SERVICES AUX PROVINCES ET AUX ÉTABLISSEMENTS

La Commission continue de voir à la gestion des ententes de financement régionales et interprovinciales pour le compte des Provinces maritimes et d'offrir des services de financement particuliers aux provinces du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard. En Nouvelle-Écosse, ces services sont assurés par le Nova Scotia Council on Higher Education. L'utilisation dans chaque province des ressources et du savoir-faire de la CESPM à cet égard varie. En 1999-2000, le Nouveau-Brunswick a reçu des analyses détaillées relativement aux répercussions des scénarios possibles de financement aux établissements postsecondaires.

En plus de l'administration régulière des ententes existantes, un examen approfondi de la base de données sur les transferts régionaux est en cours dans le cadre de l'intégration des données du Système amélioré d'information sur les dossiers des étudiants (SIDE).

### *Plan de financement pluriannuel du Nouveau-Brunswick*

Durant 1999-2000, le ministère de l'Éducation du Nouveau-Brunswick a demandé que soit réalisée une étude visant à établir un plan de financement pluriannuel pour les universités de cette province. Un groupe de travail formé des représentants des quatre universités du Nouveau-Brunswick, de la CESPM, du ministère de l'Éducation et de la New Brunswick Student Alliance a été formé afin de donner des conseils en vue de la formulation du rapport.

Cette étude a été menée à la suite d'une réduction, pendant trois années consécutives, des subventions de fonctionnement accordées aux universités depuis 1996-1997. Une légère augmentation a été approuvée en 1999-2000; cependant, le faible niveau de financement des universités du Nouveau-Brunswick demeure un problème fondamental d'ordre financier. De plus, les universités avaient demandé que le gouvernement prenne des engagements de financement pluriannuels afin de faciliter la planification et d'améliorer la capacité des universités de faire face aux défis d'ordre financier.

Le rapport a été présenté au ministère de l'Éducation en août 1999.

### *Fonds de projet spéciaux du Nouveau-Brunwick*

La Commission administre les fonds dans le cadre de l'initiative de financement des projets spéciaux du Nouveau-Brunswick. Cette initiative vise à produire des résultants dans huit secteurs ciblés par l'allocation de fonds aux universités et à d'autres groupes, dont le gouvernement, pour des activités précises, si les projets sont dans l'intérêt de l'enseignement universitaire au Nouveau-Brunswick.

Chaque année, dès que le budget provincial est annoncé, les universités sont avisées du montant alloué dans le cadre du Fonds de projets spéciaux. Le personnel de la CESPM analyse toutes les demandes de financement avant de les transmettre au ministère de l'Éducation qui prend une décision à l'égard du financement.

***Ententes intra-Maritimes de financement des programmes***

En vertu de la formule de financement régionale, chacune des trois Provinces maritimes ccorde des subentions pour ses étudiants universitaires inscrits dans l'une ou l'autre des autres provinces à des programmes qui ne sont pas offerts dans la province de résidence. Le transfert de fonds en toute année financière donnée est fondé sur les inscriptions des résidents des Maritrimes à ces programmes régionaux de deux ans plus tôt (la dernière année pour laquelle les données d'inscriptions sont disponibles au moment où les crédits budgétaires sont établis).

Le tableau 3 indique, pour chaque établissement, les transferts de fonds pour l'année 1999-2000 et les inscriptions de 1997-1998 dans les programmes régionaux en fonction desquelles les transferts sont établis. Il faut préciser que les transferts entre les provinces sont fondés sur une base nette et qu'ils ne constituent pas un transfert de fonds aux établissements mêmes. De plus, les inscriptions de 54 résidents du Nouveau-Brunswick et de 67 étudiants de la Nouvelle-Écosse au Collège vétérinaire de l'Atlantique de l'University of Prince Edward Island ne paraissent pas au tableau puisqu'elles sont financées en vertu d'un accord distinct qui rallie la participation des quatre provinces de l'Atlantique.

**ENTENTES INTERPROVINCIALES**

En 1999-2000, la Commission a assuré l'applicaiton des ententes avec les autres provinces qui permettent l'admission d'étudiants des Maritimes aux programmes d'études non offerts dans la région.

Tableau 3 - Transferts de fonds entre les Provinces maritimes en 1999-2000 en fonction des inscriptions universitaires dans les programmes régionaux de 1997-1998

| | PROVINCE OF RÉSIDENCE | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N.-B. | | N.-É. | | Î.-P.-É | | TOTAL | |
| | Ins. | 000 $ | Ins. | 000 $ | Ins. | 000 $ | Ins. | 000 $ |
| **Nouveau-Brunswick** | | | | | | | | |
| Mount Allison University | - | - | 0 | 0 | 6 | 47,7 | 6 | 47,7 |
| St. Thomas University | - | - | 0 | 0 | 19 | 82,3 | 19 | 82,3 |
| Université de Moncton (Moncton) | - | - | 25 | 199,2 | 21 | 137,2 | 46 | 336,4 |
| Université de Moncton (Edmundston) | - | - | 0 | 0 | 1 | 9,5 | 1 | 9,5 |
| University of NB (Fredericton) | - | - | 123 | 1333,4 | 98 | 942,2 | 221 | 2275,6 |
| University of NB (Saint John) | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Total - N.-B.** | - | - | **148** | **1532,6** | **145** | **1218,9** | **293** | **2751,5** |
| **Nouvelle-Écosse** | | | | | | | | |
| Acadia University | 42 | 209,5 | - | - | 24 | 145,1 | 66 | 354,6 |
| Atlantic School of Theology | 5 | 12,9 | - | - | 4 | 10,3 | 9 | 23,2 |
| Dalhousie University | 370 | 4188,3 | - | - | 132 | 1457,9 | 502 | 5646,2 |
| Mount Saint Vincent University | 47 | 202,6 | - | - | 5 | 24 | 52 | 226,6 |
| NS Agricultural College | 73 | 503,1 | - | - | 26 | 176,9 | 99 | 680 |
| NS College of Art and Design | 2 | 20,6 | - | - | 8 | 55 | 10 | 75,6 |
| St. Francis Xavier University | 10 | 53,2 | - | - | 8 | 55 | 18 | 108,2 |
| Saint Mary's University | 1 | 2,6 | - | - | 2 | 9,4 | 3 | 12 |
| Technical University of N.S. | 19 | 178,6 | | | 35 | 331,4 | 54 | 510 |
| Université Sainte-Anne | 1 | 2,6 | - | - | 8 | 27,5 | 9 | 30,1 |
| University College of Cape Breton | 8 | 20,6 | - | - | 1 | 2,6 | 9 | 23,2 |
| University of King's College | 17 | 68,7 | - | - | 3 | 10,3 | 20 | 79 |
| **Total - N.-É.** | **595** | **5463,3** | - | - | **256** | **2305,4** | **851** | **7768,7** |
| **Île-du-Prince-Édouard** | | | | | | | | |
| University of Prince Edward Island | 3 | 23,4 | 0 | 0 | - | - | 3 | 23,4 |
| **Total - Î.-P.-É.** | **3** | **23,4** | **0** | **0** | - | - | **3** | **23,4** |

Les inscriptions des étudiants pour l'année 1999-2000 en vertu des diverses ententes interprovincialales sont présentées au tableau 4. Les transferts financiers relatifs à ces ententes sont indiqués dans les états financiers de la Commission, à l'annexe E du présent rapport.

**Entente Nouveau-Brunswick–Québec**

Conclue à l'automne 1969, l'entente Nouveau-Brunswick - Québec prévoit l'accès des étudiants francophones du Nouveau-Brunswick à divers programmes d'études offerts au Québec, surtout dans le domaine de la santé. Elle prévoit aussi l'inscription d'un étudiant de l'Île-du-Prince-Édouard par année au programme de médecine. En avril 1997, le Nouveau-Brunswick a accepté de rendre permanent l'arrangement provisoire pris avec le Québec pour financer les places des étudiants s'inscrivant à un programme de médecine spécialisée. Les deux provinces ont donc négocié une modification officielle à l'entente.

Le Comité provincial des sciences de la santé du Nouveau-Brunswick (CPSSNB) surveille le fonctionnement de cette entente, examine périodiquement la gamme des programmes et coordonne les demandes d'admission aux programmes visés par l'entente. La liste des membres de ce comité se trouve à l'annexe B. Chaque année, les membres du CPSSNB visitent les étudiants inscrits dans les programmes de sciences de la santé visés par l'entente dans les universités de Montréal, de Sherbrooke et Laval afin de les informer des possibilités d'emploi, de les encourager à retourner au Nouveau-Brunswick et de faire la liaison entre la province et les futurs professionnels des sciences de la santé. En 1999-2000, le comité a été très actif et s'est occupé de certaines questions ayant trait à la formation, à l'éducation, au recrutement et au maintien des professionnels de la santé. De plus, c'est le Comité qui s'est chargé de réagir à la proposition de création du Centre de national de formation en sciences de la santé en français.

***Entente tripartite sur l'optométrie entre le gouvernement de l'Ontario, la University of Waterloo et la CESPM***

L'entente entre le Nouveau-Brunswick, l'Île-du-Prince-Édouard et l'Ontario prévoit une place par année pour les étudiants anglophones du Nouveau-Brunswick et une place aux trois ans pour ceux de l'Île-du-Prince-Édouard au programme d'optométrie de la University of Waterloo.

Tableau 4 - Ententes interprovinciales - Nombre total d'inscriptions - 1999-2000

| Entente Nouveau-Brunswick - Québec | | Nombre d'étudiants* |
|---|---|---|
| Agriculture | | 4 |
| Audiologie et orthophonie | | 4 |
| Ergothérapie (comprend un étudiant de l'Î.-P.-É.) | | 21 |
| Médecine | | 86 |
| Médecine familiale | | 13 |
| Art dentaire | | 23 |
| Médecine vétérinaire | | 8 |
| Optométrie | | 6 |
| Pharmacie | | 20 |
| Physiothérapie | | 18 |
| | | 203 |
| Médecine | - Anesthésie | 2 |
| | - Chirurgie générale | 3 |
| | - Gériatrie | 1 |
| | - Médecine interne | 6 |
| | - Neurochirurgie | 1 |
| | - Obstétrique-gynécologie | 1 |
| | - Pédiatrie | 1 |
| | - Psychiatrie | 3 |
| | - Radiologie | 2 |
| | - Radio-oncologie | 1 |
| | - Urologie | 2 |
| | | 24 |
| Total | | 227 |
| Entente N.-B. Î.-P.É. Ontario | | |
| Optométrie | | 4 |

*Veuillez noter qu'il s'agit d'un nombre provisoire.

## APERÇU FINANCIER

Voici un sommaire des subventions de fonctionnement approuvées en 1999-2000 et des annonces budgétaires pour les années à venir.

*Nouveau-Brunswick*

Le gouvernement du Nouveau-Brunswick n'a pas imposé la réduction de un pour cent du crédit budgétaire destiné aux universités en 1999-2000 et a plutôt choisi d'augmenter de un pour cent le soutien financier accordé à l'enseignement

universitaire. Des crédits de 160,5 millions de dollars ont donc été votés pour l'enseignement postsecondaire. Cette augmentation fait suite à des réductions pendant trois années consécutives.

Au moment d'annoncer le budget, le gouvernement provincial s'est engagé à continuer de travailler en vue de l'établissement d'un plan pluriannuel de financement. Comme il a déjà été souligné dans la partie « Services aux provinces et aux établissements », des activités ont été entreprises à cet égard durant 1999-2000, et les recommandations seront intégrées au budget de 2000-2001.

*Nouvelle-Écosse*

Lors de l'année financière 1998-1999, le Nova Scotia Council on Higher Education a adopté une nouvelle formule de financement fondée sur les inscriptions afin de répartir les subventions de fonctionnement provinciales aux universités. D'après la nouvelle formule, le financement du réseau entier a été établi à 198,8 millions de dollars. Le budget provincial de 1998-1999 a fait foi de ce niveau de financement par la voie d'un engagement de trois ans visant à relever la subvention de fonctionnement de 25 M $ (une hausse de 15 %), à partir du niveau de 1997-1998 de 173 M $ (à l'exception de la redistribution des frais supplémentaires pour les étudiants étrangers), pour passer à 198,8 M $ en 2000-2001.

Il y a eu une augmentation de 4,9 % de la subvention de fonctionnement, passant à 181,6 M $ en 1998-1999, et une augmentation de 4,7 % en 1999-2000, le montant de la subvention étant établi à 190,1 M $ en 1999-2000. Des compressions strictes dans le cadre du budget de 2000-2001 ont retardé la progression vers le financement visé de 198,8 M $. L'augmentation prévue de 8 millions a été échelonnée sur deux ans, ce qui s'est traduit par une augmentation de 2,1 % de la subvention de fonctionnement en 2000-2001, passant à 194,1 M $; une autre augmentation de 4 millions est prévue pour 2001-2002.

Tableau 5 - Subventions de fonctionnement provinciales aux universités

| Année | Subvention de fonctionnement | Augmentation ($) | Augmentation (%) |
|---|---|---|---|
| 1997-1998 | 173,0 M $ | | |
| 1998-1999 | 181,6 M $ | 8,6 M $ | 4,9 % |
| 1999-2000 | 190,1 M $ | 8,5 M $ | 4,7 % |
| 2000-2001 | 194,1 M $ | 4,0 M $ | 2,1 % |

*Île-du-Prince-Édouard*

L'année financière 1999-2000 a marqué la troisième et dernière année visée par l'engagement pluriannuel annoncé en 1997. En vertu de cet engagement, aucun ajustement de la subvention de fonctionnement de 1999-2000 n'était prévu.

Dans le cadre du discours du budget de mars 2000, le gouvernement provincial a indiqué qu'il accorderait une aide additionnelle de 1,4 M $ au Holland College en 1999-2000 pour couvrir son déficit de fonctionnement. De plus, à compter de 2000-2001, des engagements pluriannuels seraient pris au titre des subventions aux établissements postsecondaires de l'Île. Pour l'année financière 2000-2001, la University of Prince Edward Island recevra 1,2 M $ et le Holland College, 1 M $. Une autre subvention de 1 M $ sera accordée à chaque établissement pour les deux années suivantes.

## ANNEXES


A Entente relative au renouvellement des dispositions sur la coopération régionale en matière d'enseignement postsecondaire ..... 14

B Membres des comités consultatifs de la Commission ..... 18

C-1 Programmes proposés soumis pour approbation ..... 19

C-2 Propositions de programmes conjoints et articulés soumises pour approbation ..... 22

D Membres des comités dirigés par la Commission ..... 23

E États financiers vérifiés ..... 24

F Distribution des subventions de fonctionnement sans restrictions - 1999-2000 ..... 36

G Allocation de l'aide de fonctionnement avec restrictions - 1999-2000 ..... 37

H Publications de la CESPM ..... 38

ANNEXE A

## ENTENTE RELATIVE AU RENOUVELLEMENT DES DISPOSITIONS SUR LA COOPÉRATION RÉGIONALE EN MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

Entre : Sa Majesté la Reine du chef de la province du Nouveau-Brunswick, représentée par le **ministre de l'Enseignement supérieur et du Travail,**

**et :** Sa Majesté la Reine du chef de la province de la Nouvelle-Écosse, représentée par le **ministre de l'Éducation et de la Culture,**

**et :** Sa Majesté la Reine du chef de la province de l'Île-du-Prince-Édouard, représentée par le **ministre de l'Éducation,**

(ci-après appelées parfois « les provinces »).

### A. INTRODUCTION

Les provinces reconnaissent le rôle important que joue depuis 1973 la Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes dans le développement de l'enseignement postsecondaire. Par la présente entente et après consultation, les ministres responsables de l'enseignement postsecondaire de chacune des Provinces maritimes réitèrent leur engagement envers la coopération dans le domaine de l'enseignement postsecondaire et énoncent les principaux éléments de l'entente touchant la façon et les mécanismes par lesquels cette coopération pourra se poursuivre.

### B. ORGANISME RÉGIONAL

1. Les provinces conviennent de continuer d'assurer le fonctionnement de la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes à titre d'organisme régional voué à l'enseignement postsecondaire.

2. Les provinces conviennent de modifier les mesures législatives parallèles qui sont en vigueur dans chacune d'entre elles afin de donner effet aux éléments énoncés dans la présente entente.

3. Les provinces conviennent que les éléments énoncés dans la présente entente sous les rubriques figurant ci-dessous serviront à encadrer et à orienter les activités de la Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes jusqu'à ce que les mesures législatives parallèles soient modifiées.

4. La Commission continuera d'être un organisme du Conseil des premiers ministres des Maritimes.

### C. ORIENTATION PREMIÈRE - AU SERVICE D'UNE COLLECTIVITÉ D'APPRENANTS EN PLEINE ÉVOLUTION

1. Dans l'exécution de ses fonctions, on demandera à la Commission de donner la priorité à l'amélioration et au maintien des meilleurs services possibles à l'intention des étudiants en situation d'apprentissage continu.

   Ce mandat regroupe les éléments suivants :

   a) faire en sorte que les programmes d'étude soient de la durée idéale et de la meilleure qualité possible;

   b) mettre l'accent sur l'évaluation et la reconnaissance de l'apprentissage acquis et sur l'équivalence des crédits afin de prêter vie au principe selon lequel le dédoublement des efforts ne devrait pas être nécessaire pour obtenir des crédits liés à un apprentissage déjà effectué avec succès;

c) assurer une transition en douceur entre le milieu de l'apprentissage et le marché du travail;

d) assurer un accès équitable et convenable aux possibilités d'apprentissage et mettre ces possibilités à la disposition des apprenants au moment et à l'endroit qui leur convient;

e) assurer la qualité de l'enseignement.

## D. PRINCIPALES FONCTIONS

Les provinces conviennent que les principales fonctions de la Commission seront les suivantes :

### 1. Contrôle de la qualité

La Commission adoptera des mesures en vue d'assurer l'amélioration continue de la qualité des programmes de formation et de l'enseignement dans les établissements postsecondaires relevant de sa compétence.

Ces mesures pourront comprendre l'examen des pratiques des établissements afin d'assurer l'amélioration continue de la qualité des programmes de formation et de l'enseignement ainsi que la présentation de recommandations aux établissements et aux gouvernements.

### 2. Données et renseignements

La Commission fera en sorte de recueillir, de conserver et de rendre publics les renseignements afin de s'acquitter de son obligation redditionnelle envers le public au sujet des établissements postsecondaires relevant de sa compétence et d'appuyer les établissements et les provinces dans leur travail.

Ce mandat peut regrouper les éléments suivants :

a) établir des normes sur les données et les systèmes;

b) établir des critères en matière de rapports publics et produire des rapports publics;

c) réaliser des études sur la politique publique, les préoccupations des établissements et les questions liées à l'enseignement postsecondaire et conseiller les établissements et les gouvernements en ces matières.

### 3. Stimuler l'action coopérative

On s'attend de la Commission qu'elle prenne des mesures en vue de stimuler l'action coopérative entre les établissements et les gouvernements lorsque cette action est susceptible d'améliorer l'efficacité du réseau d'enseignement postsecondaire des Maritimes.

Ce mandat peut regrouper les éléments suivants :

a) encourager les projets qui permettront aux établissements d'offrir des programmes conjoints, complémentaires et régionaux; et

b) encourager la signature d'ententes administratives, financières et de partage des services susceptibles de réduire les frais généraux des programmes ainsi que l'ensemble des coûts assumés par les étudiants et les gouvernements.

4. **Administration des programmes régionaux**

La Commission continuera d'élaborer et d'administrer des transferts financiers entre les provinces en vue de financer les programmes régionaux, et elle pourra élaborer et administrer au besoin des ententes financières relativement à des programmes dispensés à l'extérieur de la région afin d'accroître les possibilités d'apprentissage qui s'offrent aux étudiants des trois provinces.

## E. AUTRES SERVICES ET FONCTIONS

1. La Commission pourra dispenser d'autres services ou s'acquitter d'autres tâches au bénéfice d'un ou de plusieurs établissements et d'une ou de plusieurs provinces, selon les dispositions de son plan opérationnel.

2. Les provinces conviennent que les décisions relatives à la politique de financement relèvent de chacune d'entre elles. Les provinces pourront demander à la Commission de leur fournir des conseils ou des services dans le but d'établir leur politique de financement ou de financer l'enseignement postsecondaire.

## F. OBLIGATION REDDITIONNELLE ET RESSOURCES DE LA COMMISSION

1. La Commission est financée par les provinces et elle doit leur rendre des comptes en faisant rapport aux ministres responsables de l'enseignement postsecondaire.

2. Le financement et l'obligation redditionnelle de la Commission reposent sur un plan opérationnel pluriannuel.

3. Le plan opérationnel de la Commission contient un résumé, par fonction, des activités prévues par la Commission, les résultats escomptés de ces activités ainsi que les ressources nécessaires à leur réalisation.

4. Le plan opérationnel sera mis à jour annuellement et sera soumis en août de chaque année aux ministres et aux sous-ministres responsables de l'enseignement postsecondaire. Il devra décrire clairement les ressources qui seront nécessaires au cours de l'année financière des gouvernements qui commence le mois d'avril suivant, et contenir une entente de partage convenable entre les provinces en fonction des services dispensés par la Commission à l'échelle régionale et à l'intérieur de chacune des provinces et en conformité avec les directives budgétaires fournies par l'entremise du Conseil des premiers Ministres des Maritimes ou en collaboration avec celui-ci.

5. Après consultations auprès des ministres responsables de l'enseignement postsecondaire dans chacune des provinces, le Conseil des Premiers ministres des Maritimes établira le budget de base de la Commission afin d'assurer le maintien de son fonctionnement, et il pourra prévoir de la même façon un budget pour des projets spéciaux.

6. Les ministres et les sous-ministres responsables de l'enseignement postsecondaire examineront de temps à autre le rendement de la Commission à la lumière de son plan opérationnel approuvé.

## G. COMPÉTENCE

1. La Commission s'occupera de l'enseignement universitaire et surtout des programmes qui mènent à l'obtention d'un diplôme.

2. La compétence de la Commission pourra être modifiée avec le consentement des ministres responsables de l'enseignement postsecondaire de chacune des Provinces maritimes.

3. Les provinces conviennent d'examiner plus à fond les possibilités d'ententes de coopération entre elles en ce qui concerne les collèges communautaires et les programmes semblables. D'ici à ce que cet examen soit terminé, les programmes des collèges communautaires n'auront pas à être approuvés par la Commission.

## H. FONCTIONNEMENT DE LA COMMISSION

1. La présidence de la Commission sera distincte de la direction générale du personnel de la Commission.

2. Les provinces conviennent de recruter à l'échelle nationale un directeur général ou une directrice générale.

3. La présidence sera assumée à tour de rôle pendant deux ans par chacune des provinces à compter d'avril 1997.

## I. COMPOSITION DE LA COMMISSION

1. La composition actuelle de la Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes sera maintenue, sous réserve de ce qui suit :

   a) Le président ou la présidente sera choisi parmi les dix-neuf membres de la Commission, plutôt que nommé à titre de vingtième membre; et

   b) Le directeur général ou la directrice générale sera membre d'office de la Commission.

## J. MESURES LÉGISLATIVES

1. Les ministres se pencheront sur les mesures législatives nécessaires à la mise en oeuvre de la présente entente. Les modifications législatives qui s'imposent devraient être menées à terme d'ici avril 1998.

## K. FIN DE L'ENTENTE

1. La présente entente restera en vigueur jusqu'à l'entrée en vigueur des mesures législatives susmentionnées dans chacune des trois provinces; elle prendra fin à cette date.

## L. ENTRÉE EN VIGUEUR DE L'ENTENTE

1. La présente entente entrera en vigueur lorsqu'elle aura été ratifiée par le Conseil des premiers ministres des Maritimes et lorsqu'elle aura été signée par le ministre responsable de l'enseignement postsecondaire de chacune des provinces.

LA PRÉSENTE ENTENTE A ÉTÉ SIGNÉE CE _____ JOUR DE _____ 1997.

AU NOM DU GOUVERNEMENT DE LA PROVINCE DU NOUVEAU-BRUNSWICK

Par : _____
L'honorable R. J. (Roly) MacIntyre
Ministre de l'Enseignement supérieur et du Travail

AU NOM DU GOUVERNEMENT DE LA PROVINCE DE LA NOUVELLE-ÉCOSSE

Par : _____
L'honorable Robert S. Harrison
Ministre de l'Éducation et de la Culture

AU NOM DU GOUVERNEMENT DE LA PROVINCE DE L'ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD

Par : _____
L'honorable J. Chester Gillan
Ministre de l'Éducation

## ANNEXE B

## MEMBRES DES COMITÉS CONSULTATIFS DE LA COMMISSION

### COMITÉ CONSULTATIF AUA-CESPM SUR LES AFFAIRES UNIVERSITAIRES

Nommés par l'AUA :

Ed McAlduff, St. Francis Xavier University, Nouvelle-Écosse
Rick Miner, Université du Nouveau-Brunswick (SJ), Nouveau-Brunswick
Peter Ricketts, Dalhousie University, Nouvelle-Écosse

Nommés par la CESPM :

Sue Loucks, Île-du-Prince-Édouard
Debbie Pineau, Île-du-Prince-Édouard
Judith Woodsworth, Nouvelle-Écosse - présidente

### COMITÉ PROVINCIAL DES SCIENCES DE LA SANTÉ DU NOUVEAU-BRUNSWICK

Membres :

Rachel Bard, ministère de l'Éducation - présidente
Dr Jean-Pierre Lanteigne, médecin, Bathurst
Michèle Roussel, ministère de la Santé et des Services communautaires, Nouveau-Brunswick
P. Paul LeBlanc, professeur, Université de Moncton
Jeffery Léger, pharmacien, Moncton
Dr Denis D'Amours, médecin, Saint-Jacques
Dre Annette Séguin, vice-présidente, Services professionnels, Santé NOR'EST

Personnes-ressources :

M. Edgar Robichaud , Centre universitaire de Shippagan, Université de Moncton
Dr Omer Doiron, médecin, Dieppe, représentant le ministère de la Santé et des Services communautaires
M. Roger Gervais, Centre universitaire d'Edmundston, Université de Moncton
Dr Aurel Schofield, coordonnateur de la formation médicale francophone au Nouveau-Brunswick et vice-doyen adjoint de l'Université de Sherbrooke
Mireille Duguay, membre du personnel de la CESPM
Catherine Brown, membre du personnel de la CESPM

### COMITÉ DES FINANCES DE LA CESPM

Mike Clow, Île-du-Prince-Édouard
Rachel Bard, Nouveau-Brunswick
Bernie M. MacDonald, Nouvelle-Écosse
Marie Mullally, Nouvelle-Écosse
Richard Tingley, Nouveau-Brunswick

### GROUPE DE TRAVAIL DU SONDAGE AUPRÈS DES DIPLÔMÉS DE 1999

Paula Cook, Acadia University, Nouvelle-Écosse
Jeanne Lofstedt, University of Prince Edward Island, Île-du-Prince-Édouard
Lynn Morrison, ministère de l'Éducation, Nouveau-Brunswick
Peter Rans, Nova Scotia Council on Higher Education, Nouvelle-Écosse
Ron Smith, ministère de l'Éducation, Île-du-Prince-Édouard
Catherine Brown, CESPM
Mireille Duguay, CESPM

**ANNEXE C-1**
**PROGRAMMES PROPOSÉS SOUMIS POUR APPROBATION**
**1 AVRIL 1999 – 31 MARS 2000**

| Établissement | Programme | Décisions au 31 mars 2000 ÉS, A, R, EI, ID* | N** M A |
|---|---|---|---|
| Acadia University | - Baccalauréat ès sciences appliquées (général) | ÉS | M |
| Dalhousie University | - BA (spécialisation) en philosophie (études cognitives) | ÉS | N |
| | - BA (mineure) en études environnementales | ÉS | N |
| | - Baccalauréat en génie (génie biologique) | ÉS | N |
| | - Baccalauréat en sciences de la santé | R | N |
| | - BSc (double majeure/spécialisation) avec concentration en études environnementales | A | N |
| | - BSc en sciences infirmières (nursing dans l'Arctique) | A | N |
| | - BSc (mineure) en études environnementales | ÉS | N |
| | - Diplôme de 1er cycle pour infirmières immatriculées | A | N |
| | - Diplôme en gestion des limitations fonctionnelles | A | N |
| | - Maîtrise en administration publique (management) | ÉS | N |
| | - Maîtrise en commerce électronique | A | N |
| | - Maîtrise en génie (interréseautique) | ÉS | N |
| | - Maîtrise en technologie de l'information en éducation | R | N |
| | - MSc en génie biomédical | A | N |
| | - MSc en sciences médicales | A | N |
| | - PhD en sciences médicales | A | N |
| Nova Scotia Agricultural College | - BSc (majeure) en études environnementales agricoles | ÉS | N |
| Saint Mary's University | - BSc en informatique | R | N |
| St. Francis Xavier University | - Diplôme de 1er cycle pour infirmières immatriculées (à distance) | A | N |
| | - Maîtrise en éducation | ÉS | N |
| St. Thomas University | - BA général, programme coopératif | ÉS | N |
| Université de Moncton | - BA (mineure) pluridisciplinaire en beaux-arts | ÉS | N |
| | - BSc (informatique appliquée), programme coopératif | ÉS | M |
| | - BSc (majeure) en biochimie, programme coopératif | ÉS | M |
| | - BSc (majeure) en biologie, programme coopératif | ÉS | M |
| | - BSc (majeure) en chimie, programme coopératif | ÉS | M |
| | - BSc (majeure) en mathématiques, programme coopératif | ÉS | M |
| | - BSc (spécialisation) en biologie, programme coopératif | ÉS | M |

| Établissement | Programme | Décisions au 31 mars 2000 ÉS, A, R, EI, ID* | N** M A |
|---|---|---|---|
| | - BSc (spécialisation) en physique, programme coopératif | ÉS | M |
| | - BSc (spécialisation) en biologie, programme coopératif | ÉS | M |
| | - BSc (spécialisation) en chimie, programme coopératif | ÉS | M |
| | - BSc mutidisciplinaire | ÉS | N |
| | - Baccalauréat en commerce | ÉS | M |
| | - Baccalauréat spécialisé en traduction, programme coopératif | ÉS | M |
| | - Certificat de comptabilité | ÉS | M |
| | - Certificat de comptabilité-finance | ÉS | M |
| | - Certificat d'administration du personnel | ÉS | M |
| | - Certificat de management | ÉS | M |
| | - Certificat en toxicomanie | ID | M |
| | - Maîtrise en études de l'environnement et Baccalauréat en droit | ÉS | N |
| | - Maîtrise en psychologie | ÉS | M |
| | - Ph.D. en éducation | A | N |
| | - Ph.D. en psychologie | ÉS | M |
| Université Sainte-Anne | - BA-B.Ed. | R | N |
| | - BA (modifications) | ÉS | M |
| | - BAA en informatique de gestion | EI | N |
| | - BSc-B.Ed. | R | N |
| University College of Cape Breton | - BA (spécialisation) en communication | ÉS | N |
| | - BA (majeure) en anthropologie | ÉS | N |
| | - BA (majeure) en anglais avec spécialisation en littérature dramatique | ÉS | N |
| | - Baccalauréat en technologie (chimie) | ÉS | N |
| | - Baccalauréat en technologie de fabrication | ÉS | N |
| | - B.S.C.S. (Toqwa'tu'kl Kjijitaqnn/sciences de l'intégration) | EI | N |
| | - Diplôme en génie de l'extraction du pétrole, Baccalauréat en technologie-génie de l'extraction du pétrole | ÉS | N |
| University of New Brunswick | - BA en études internationales | ÉS | N |
| | - BA en information et communication | ÉS | N |
| | - Baccalauréat en philosophie (études de leadership) | A | M |
| | - Certificat en enseignement de l'anglais langue seconde | ÉS | N |
| | - Maîtrise en sciences infirmières | A | M |
| | - MSc en économie et finance appliquées | A | N |
| University of Prince Edward Island | - BA (mineure) en études insulaires | ÉS | N |
| | - Baccalauréat en musique | ÉS | M |
| | - Baccalauréat en éducation musicale | ÉS | M |
| | - BBA (spécialisation) | ÉS | M |
| | - BSc (majeure) en informatique, programme coopératif | ÉS | M |
| | - BSc (mineure) en sciences des aliments et nutrition | ID | M |

| Établissement | Programme | Décisions au 31 mars 2000 ÉS, A, R, EI, ID* | N** M A |
|---|---|---|---|
| | - BScA en radiographie | A | N |
| | - BScA en radiologie | A | M |
| | - Certificat en comptabilité | ÉS | N |
| | - MSc en biologie | ÉS | N |
| | - MSc en chimie | ÉS | N |
| | - Stages intégrés en diététique | ÉS | M |

* ÉS=approuvé après évaluation sommaire
A=approuvé par la CESPM
R=reporté par la CESPM
EI=en instance
ID=information et dossier

** N= nouveau programme
M= programme modifié
A= programme aboli

## ANNEXE C-2

## PROPOSITIONS DE PROGRAMMES CONJOINTS ET ARTICULÉS SOUMISES POUR APPROBATION
## 1 AVRIL 1999 – 31 MARS 2000

**Programmes conjoints**

| Établissement | Programme | Décisions au 31 mars 2000 ÉS, A, R, EI, ID* | N** M A |
|---|---|---|---|
| St. Francis Xavier University/ University College of Cape Breton | - BSc en sciences infirmières | A | M |
| University of King's College/ Dalhousie University | - BA (double spécialisation) en histoire des sciences et de la technologie | ÉS | N |
| | - BA (double spécialisation) en histoire des XVI[e] et XVII[e] siècles | ÉS | N |

**Programmes articulés**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Dalhousie University en partenariat avec ITI | - MBA (technologie de l'information) | A | N |
| Université de Moncton en partenariat avec le CCNB de Campbellton la Corporation hospitalière Beauséjour | - BSc en techniques radiologiques | A | N |
| University of New Brunswick en partenariat avec le NB College of Craft and Design | - Baccalauréat ès arts appliquées en artisanat et dessin | A | N |
| University of New Brunswick en partenariat avec l'Hôpital régional de Saint John, l'Hôpital de Moncton et la Institute of Technology du Nova Scotia Community College | - BScA en médecine nucléaire | A | N |
| | - BScA en radiographie | A | N |
| | - BScA en radiologie | A | N |

*ES=approbation après évaluation sommaire
A=approuvé par la CESPM
R=reporté par la CESPM
EI=en instance
ID=information et dossier

## ANNEXE D
## MEMBRES DES COMITÉS DIRIGÉS PAR LA COMMISSION

### COMITÉ DIRECTEUR DE LA RECHERCHE

Cynthia Alexander, codirectrice, Division de la recherche et des études supérieures, Acadia University
Elizabeth Beale, présidente, Conseil économique des provinces de l'Atlantique
Robert Campbell, doyen, Instituts de la recherche et des affaires universitaires, University College of Cape Breton
Garth H. Coffin, directeur, Nova Scotia Agricultural College
Howard Dickson, vice-recteur, Recherche et développement international, Dalhousie University
Ian Dohoo, doyen adjoint, Études supérieures et recherche, University of Prince Edward Island
Peter Ennals, vice-recteur, Affaires universitaires et à la recherche, Mount Allison University
Ron Johnson, vice-recteur, Affaires universitaires, Saint Francis Xavier University
Kevin Keough, vice-recteur à la recherche, Memorial University of Newfoundland
John McLaughlin, vice-recteur, Recherche et coopération internationale, Université du Nouveau-Brunswick
Georgia Pe-Piper, directrice, Études supérieures et recherche, Saint Mary's University
Douglas Robertson, Agence de la promotion économique du Canada atlantique
David Slade, Agence de la promotion économique du Canada atlantique
Truong Vo-Van, vice-recteur adjoint (recherche), Université de Moncton
G. « Mac » Weaver, consultant
Deborah van den Hoonard, St. Thomas University
Carmelita Boivin-Cole, directrice générale, CESPM
Catherine Brown, CESPM

### RÉSEAU INFORMATIQUE NB/ÎPÉ

Monsieur Paul Albert, Université de Moncton, Campus d'Edmundston
Mr. Helmut Becker, Mount Allison University
Mr. David Cairns, University of Prince Edward Island
Mr. David Fortune, Holland College
Monsieur Renaud LeBlanc, Université de Moncton, Campus de Moncton
Mr. Stephen Moss, St. Thomas University
Mr. Steven Osborne, University of New Brunswick, Saint John
Madame Rina Robichaud, Université de Moncton, Campus de Shippagan
Mr. Greg Sprague, University of New Brunswick, Fredericton
Mr. Mohamed El-Bayoumi, MPHEC

## ANNEXE E

## ÉTATS FINANCIERS VÉRIFIÉS

PRICEWATERHOUSECOOPERS

# Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes

États financiers
**31 mars 2000**

PRICEWATERHOUSECOOPERS

PricewaterhouseCoopers LLP
Chartered Accountants
1809 Barrington Street
Suite 600
Halifax Nova Scotia
Canada B3J 3K8
Telephone +1 (902) 491 7400
Facsimile +1 (902) 422 1166

Le 2 juin 2000

**Rapport des vérificateurs**

**Aux membres de la**
**Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes**

Nous avons vérifié le bilan de la Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes au 31 mars 2000 ainsi que les états des fonds engagés, recettes et des dépenses - subventions et des recettes et des dépenses - administration pour l'exercice terminé à cette date. La responsabilité de ces états financiers incombe à la Commission. Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur ces états financiers en nous fondant sur notre vérification.

Notre vérification a été effectuée conformément aux normes de vérification Canadien généralement reconnues. Ces normes exigent que la vérification soit planifiée et exécutée de manière à fournir un degré raisonnable de certitude quant à l'absence d'inexactitudes importantes dans les états financiers. La vérification comprend le contrôle par sondages des éléments probants à l'appui des montants et des autres éléments d'information fournis dans les états financiers. Elle comprend également l'évaluation des principes comptables suivis et des estimations importantes faites par la direction, ainsi qu'une appréciation de la présentation d'ensemble des états financiers.

À notre avis, ces états financiers présentent fidèlement, à tous égards importants, la situation financière de la Commission au 31 mars 2000 ainsi que les résultats de ses activités pour l'exercice terminé à cette date selon principes comptables Canadien généralement reconnus.

PricewaterhouseCoopers LLP

Comptables agréés

PricewaterhouseCoopers is a Canadian member firm of PricewaterhouseCoopers International Limited, an English company limited by guarantee.

# Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes
**Bilan au 31 mars 2000**

| | 2000<br>$ | 1999<br>$ |
|---|---|---|
| **Actif** | | |
| Encaisse et dépôts en circulation | 2 823 113 | 2 379 810 |
| Frais payés d'avance | 7 043 | – |
| Montant à recevoir | | |
| Gouvernement du Canada | 4 023 820 | 1 213 244 |
| Nouveau-Brunswick | 10 369 573 | 10 506 701 |
| Terre-Neuve et du Labrador | 216 000 | – |
| Nouvelle-Écosse | 54 044 | – |
| Île-du-Prince-Édouard | 24 569 | 31 015 |
| Montant à recevoir du Conseil des Premiers ministres des Maritimes | 11 601 | 101 939 |
| Autres comptes débiteurs | 72 987 | 159 225 |
| | 17 602 750 | 14 391 934 |
| **Passif** | | |
| Comptes créditeurs et charges à payer | 198 740 | 149 739 |
| Sommes à verser aux établissements | | |
| Fonds de fonctionnement | 773 678 | 3 554 531 |
| Fonds de capital | 174 925 | 186 744 |
| Autres | 4 917 260 | 1 364 259 |
| | 6 064 603 | 5 255 273 |
| Recettes différées | 110 315 | 253 860 |
| | 6 174 918 | 5 509 133 |
| **Éventualités** (note 5) | | |
| **Fonds Engagés** | | |
| Fonctionnement | 8 456 334 | 6 290 730 |
| Capital | 2 971 498 | 2 592 071 |
| | 11 427 832 | 8 882 801 |
| | 17 602 750 | 14 391 934 |

**Au nom de la Commission,**

_____, Membre _____, Membre

PRICEWATERHOUSECOOPERS

# Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes

État de fonds engagés

**Pour l'exercice terminé le 31 mars 2000**

| | Nouveau-Brunswick $ | Nouvelle-Écosse $ | Île-du-Prince-Édouard $ | Autre $ | 2000 Total $ | 1999 Total $ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Subventions de fonctionnement** | | | | | | |
| Solde au début de l'exercice | 4 913 398 | 142 008 | 1 232 824 | 2 500 | 6 290 730 | 5 525 077 |
| Excédent des recettes pour l'exercice | 2 022 382 | 54 044 | 117 039 | – | 2 193 465 | 765 653 |
| Virement | (4 054) | – | 4 054 | – | – | – |
| Virement à l'administration | (7 801) | (16 438) | (3 622) | – | (27 861) | – |
| Solde à la fin de l'exercice | 6 923 925 | 179 614 | 1 350 295 | 2 500 | 8 456 334 | 6 290 730 |
| **Subventions de capital** | | | | | | |
| Solde au début de l'exercice | 2 556 026 | – | 36 045 | – | 2 592 071 | 1 638 712 |
| Excédent des recettes pour l'exercice | 257 352 | – | 122 075 | – | 379 427 | 953 359 |
| Solde à la fin de l'exercice | 2 813 378 | – | 158 120 | – | 2 971 498 | 2 592 071 |
| **Fonds engagés à la fin de l'exercice** | 9 737 303 | 179 614 | 1 508 415 | 2 500 | 11 427 832 | 8 882 801 |

# Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes

État de recettes et dépenses - subventions

**Pour l'exercice terminé le 31 mars 2000**

| | Nouveau-Brunswick | | Nouvelle-Écosse (note 1) | | Île-du-Prince-Édouard | | Autres | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2000 $ | 1999 $ | 2000 $ | 1999 $ | 2000 $ | 1999 $ | 2000 $ | 1999 $ | 2000 $ | 1999 $ |
| **Subventions de fonctionnement** | | | | | | | | | | |
| **Recettes** | | | | | | | | | | |
| Subventions - | | | | | | | | | | |
| Sans restrictions | 150 854 812 | 149 428 686 | 54 044 | – | 23 726 200 | 23 728 134 | – | – | 174 635 056 | 173 156 820 |
| Avec restrictions | 7 101 100 | 7 003 100 | – | – | 1 009 700 | 1 287 235 | – | – | 8 110 800 | 8 290 335 |
| Autres | – | – | – | – | – | – | 4 378 728 | 1 627 943 | 4 378 728 | 1 627 943 |
| | 157 955 912 | 156 431 786 | 54 044 | – | 24 735 900 | 25 015 369 | 4 378 728 | 1 627 943 | 187 124 584 | 183 075 098 |
| **Dépenses** | | | | | | | | | | |
| Subventions - | | | | | | | | | | |
| Sans restrictions (Tableau A) | 149 480 561 | 148 549 066 | – | – | 23 639 142 | 23 454 100 | – | – | 173 119 703 | 172 003 166 |
| Avec restrictions (Tableau B) | 6 452 969 | 7 651 553 | – | – | 979 719 | 1 029 283 | – | – | 7 432 688 | 8 680 836 |
| Autres (note 2) | – | – | – | – | – | – | 4 378 728 | 1 625 443 | 4 378 728 | 1 625 443 |
| | 155 933 530 | 156 200 619 | – | – | 24 618 861 | 24 483 383 | 4 378 728 | 1 625 443 | 184 931 119 | 182 309 445 |
| **Excédent des recettes pour l'exercice** | 2 022 382 | 231 167 | 54 044 | – | 117 039 | 531 986 | – | 2 500 | 2 193 465 | 765 653 |
| **Subventions de capital** | | | | | | | | | | |
| **Recettes** | 2 500 000 | 2 500 000 | – | – | 451 000 | 375 319 | – | – | 2 951 000 | 2 875 319 |
| **Dépenses** (Tableau C) | 2 242 648 | 1 574 632 | – | – | 328 925 | 347 328 | – | – | 2 571 573 | 1 921 960 |
| **Excédent des recettes pour l'exercice** | 257 352 | 925 368 | – | – | 122 075 | 27 991 | – | – | 379 427 | 953 359 |



PRICEWATERHOUSECOOPERS

# Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes

État de recettes et dépenses - administration

**Pour l'exercice terminé le 31 mars 2000**

| | 2000<br>$ | 1999<br>$ |
|---|---|---|
| **Recettes** | | |
| Contributions | | |
| Nouveau-Brunswick | 379 696 | 328 143 |
| Nouvelle-Écosse | 467 742 | 404 235 |
| Île-du-Prince-Édouard | 69 703 | 60 239 |
| Virement du Conseil des Premiers ministres des Maritimes | | |
| Nouveau-Brunswick | – | 72 037 |
| Nouvelle-Écosse | – | 34 169 |
| Île-du-Prince-Édouard | 19 225 | 12 907 |
| Virement des réserves de fonctionnement | | |
| Nouveau-Brunswick | 7 801 | – |
| Nouvelle-Écosse | 16 438 | – |
| Île-du-Prince-Édouard | 3 622 | – |
| Recettes des projets | 240 567 | 65 717 |
| Recouvrement de l'APECA | 45 000 | – |
| Recouvrement de Statistique Canada | 45 835 | 50 000 |
| Autres | – | 65 284 |
| | 1 295 629 | 1 092 731 |
| **Dépenses** | | |
| Salaires et charges sociales | 535 128 | 405 347 |
| Location des bureaux | 69 833 | 48 028 |
| Services professionnels | 24 611 | 27 151 |
| Déplacement | | |
| Membres du conseil | 21 099 | 15 497 |
| Allocation quotidienne | 9 000 | 11 025 |
| Autres | 35 383 | 48 118 |
| Projets speciaux (note 3) | 508 180 | 315 431 |
| Fournitures de bureau, téléphone et poste | 30 529 | 33 291 |
| Mobilier et matériel de bureau | 34 679 | 46 713 |
| Publications | 5 661 | 3 298 |
| Autres | 21 452 | 138 693 |
| | 1 295 555 | 1 092 592 |
| **Excédent des recettes pour l'exercice** (note 4) | 74 | 139 |

# Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes

Notes afférentes aux états financiers

**Pour l'exercice terminé le 31 mars 2000**

## 1 Conventions comptables

### a) Contenu de ces états financiers

Conformément aux lois sur la Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes (Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard, article 18; Nouvelle-Écosse, article 19), les provinces ont le choix de verser les subventions directement aux établissements ou de passer par la Commission. Puisque la province de la Nouvelle-Écosse verse directement aux établissements de la Nouvelle-Écosse, ces états financiers ne comprennent que les subventions de fonctionnement et de capital versées aux établissements de Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard.

### b) Utilisation des prévisions

Les états financiers sont présentés conformément aux conventions comptables généralement reconnues. Ces conventions obligent les gestionnaires à faire des prévisions et des hypothèses qui peuvent influer sur le montant de l'actif et du passif rapporté, sur les éléments de passif éventuel à la date de présentation des états financiers, ainsi que sur le montant des recettes et des dépenses pour la période faisant l'objet du rapport. Les résultats réels pourraient ainsi être différents de ceux fournis dans le rapport.

## 2 Autres activités

Au cours de l'exercice, la Commission a déboursé des fonds à titre de ce qui suit:

| | 2000<br>$ | 1999<br>$ |
|---|---|---|
| Gouvernement du Canada - contributions aux établissements sous l'Entente Canada/Nouveau-Brunswick sur les langues officielles dans l'enseignement | 3 978 820 | 1 213 244 |
| Province de l'Île-du-Prince-Édouard - Hôpital Victoria General | 75 908 | 76 199 |
| Province de Terre-Neuve et du Labrador - Places dans les programmes de réhabilitation | 324 000 | 336 000 |
| | 4 378 728 | 1 625 443 |

(1)

## 3 Projets spéciaux

Au cours de l'exercice, les projets d'étude spéciaux suivants ont été entrepris et les coûts ont été assumés comme suit:

| | 2000<br>$ | 1999<br>$ |
|---|---|---|
| Étude de la rercherche postsecondaire au Canada atlantique | 45 631 | – |
| Système d'information sur les dossiers étudiants | 65 097 | 61 817 |
| Sondage des diplômés et diplômées | 100 512 | 528 |
| Projet du cadre informationnel des Maritimes | 259 792 | 174 423 |
| Autre | 37 148 | 78 663 |
| | 508 180 | 315 431 |

## 4 Recettes et dépenses - administration

Tout excédent de recettes pour l'exercice pour "Administration" est considéré comme faisant partie du Fonds consolidé et a été attribué en conséquence au montant dû par le Conseil des Premiers ministres des Maritimes.

## 5 Éventualités - Incertitude concernant le problème du l'an 2000

Le problème de l'an 2000 découle du fait qu'un grand nombre de systèmes informatisés utilisent deux chiffres au lieu de quatre pour indiquer l'année. Ainsi, les systèmes chronosensibles confondent parfois l'année 2000 avec l'année 1900 ou avec une autre date, ce qui entraîne des erreurs lors du traitement de l'information connexe. De plus, les systèmes qui utilisent certaines dates en 1999 pour représenter autre chose qu'une date peuvent rencontrer des problèmes similaires. Même si la date fatidique est passée, il est impossible d'en conclure que tous les aspects du bogue de l'an 2000 pouvant toucher la Commission, y compris les aspects liés aux fournisseurs et à d'autres tiers, sont réglés.

## 6 Immobilisations

La Commission a fait l'acquisition d'équipement et de meubles de bureau, ainsi que de logiciels et de matériel informatique, et a effectué des améliorations locatives, d'une valeur comptable nette de 177 843 $ au 31 mars 2000 (comparativement à 91 422 $ en 1999). Ces sommes ne sont pas incluses dans le bilan.

# Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes

Tableau des dépenses relatives aux subventions sans restrictions

**Pour l'exercice terminé le 31 mars 2000** **Tableau A**

| | 2000<br>$ | 1999<br>$ |
|---|---|---|
| **Nouveau-Brunswick** | | |
| Établissements | | |
| École des gardes forestiers des Maritimes | 1 665 000 | 1 629 700 |
| Mount Allison University | 12 570 522 | 12 386 614 |
| St. Thomas University | 5 523 790 | 5 411 340 |
| Université de Moncton | 41 531 829 | 41 352 442 |
| University of New Brunswick | 72 373 266 | 71 784 393 |
| University of Prince Edward Island - Collège vétérinaire de l'Atlantique | 3 124 080 | 3 170 160 |
| | 136 788 487 | 135 734 649 |
| Virements interprovinciaux | | |
| Province de la Nouvelle-Écosse | 3 122 200 | 3 589 600 |
| Province de l'Ontario | 18 449 | 29 793 |
| Province de Québec | 3 284 746 | 3 099 976 |
| | 6 425 395 | 6 719 369 |
| Subvention en remplacement de l'impôt foncier municipal | 5 849 012 | 5 720 086 |
| Autre | 417 667 | 374 962 |
| | 149 480 561 | 148 549 066 |
| **Île-du-Prince-Édouard** | | |
| Établissements | | |
| Holland College | 5 377 900 | 5 377 900 |
| University of Prince Edward Island | 14 634 042 | 14 633 900 |
| | 20 011 942 | 20 011 800 |
| Virements interprovinciaux | | |
| Province de la Nouvelle-Écosse | 3 627 200 | 3 442 300 |
| | 23 639 142 | 23 454 100 |
| | 173 119 703 | 172 003 166 |

# Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes

Tableau des dépenses relatives aux subventions avec restrictions

**Pour l'exercice terminé le 31 mars 2000** **Tableau B**

| | 2000<br>$ | 1999<br>$ |
|---|---|---|
| **Nouveau-Brunswick** | | |
| École des gardes forestiers des Maritimes | 167 753 | 293 870 |
| Mount Allison University | 724 330 | 722 580 |
| St. Thomas University | 338 570 | 406 284 |
| Université de Moncton | 1 297 221 | 1 983 264 |
| University of New Brunwick | 3 463 254 | 3 726 043 |
| Projet commun – Réseau d'ordinateurs | 461 841 | 519 512 |
| | 6 452 969 | 7 651 553 |
| **Île-du-Prince-Édouard** | | |
| Holland College | – | 389 757 |
| University of Prince Edward Island | 907 395 | 566 700 |
| Projet commun – Réseau d'ordinateurs | 72 324 | 72 826 |
| | 979 719 | 1 029 283 |
| | 7 432 688 | 8 680 836 |

# Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes

Tableau des dépenses relatives aux subventions de capital

**Pour l'exercice terminé le 31 mars 2000** **Tableau C**

| | 2000<br>$ | 1999<br>$ |
|---|---|---|
| **Nouveau-Brunswick** | | |
| University of New Brunswick | 2 242 648 | 1 574 632 |
| **Île-du-Prince-Édouard** | | |
| University of Prince Edward Island | 328 925 | 347 328 |
| | 2 571 573 | 1 921 960 |

## ANNEXE F

### DISTRIBUTION DES SUBVENTIONS DE FONCTIONNEMENT SANS RESTRICTIONS - 1999-2000

| | |
|---|---|
| **Nouveau-Brunswick** | |
| École des gardes-forestiers des Maritimes | 1 665 000 $ |
| Mount Allison University | 12611000 |
| St. Thomas University | 5 547 660 |
| Université de Moncton | 41 876 000 |
| Université du Nouveau-Brunswick | 73 017 240 |
| | 134 716 900 $ |
| **Nouvelle-Écosse** | |
| Acadia University | 19 366 080 $ |
| Atlantic School of Theology | 730 863 |
| Dalhousie University | 90 980 016 |
| Mount Saint Vincent University | 12 061 327 |
| N.S. Agricultural College | 3 885 553 |
| N.S. College of Art & Design | 4 362 135 |
| St. Francis Xavier University | 15 459 880 |
| Saint Mary's University | 17 986 449 |
| University College of Cape Breton | 12 565 998 |
| Université Sainte-Anne | 2 755 917 |
| University of King's College | 2 755 917 |
| | 182 746 303 $ |
| **Île-du-Prince-Édouard** | |
| Holland College | 5 377 900 $ |
| University of Prince Edward Island (note 1) | 26 523 678 |
| | 31 901 578 $ |

Note 1
Inclut le Collège vétérinaire de l'Atlantique

## ANNEXE G

### ALLOCATION DE L'AIDE DE FONCTIONNEMENT AVEC RESTRICTIONS - 1999-2000

| | Non relative à l'espace | Modifications et rénovations | Total |
|---|---|---|---|
| **Nouveau-Brunswick** | | | |
| École des gardes-forestiers des Maritimes | 55 540$ | 71 690$ | 127 230$ |
| Mount Allison University | 283 980 | 440 350 | 724 330 |
| St. Thomas University | 172 890 | 140 100 | 312 990 |
| Université de Moncton | 828 250 | 1 094 130 | 1 922 380 |
| Université du Nouveau-Brunswick | 1 628 220 | 1 804 280 | 3 432 500 |
| Projet commun (Réseau informatique NB/ÎPÉ) | 581 670 | - | 581 670 |
| | 3 550 550$ | 3 550 550$ | 7 101 100$ |
| **Nouvelle-Écosse** | | | |
| Acadia University | 411 050$ | 445 460 | 856 510$ |
| Atlantic School of Theology | 14 819 | 16 498 | 31 317 |
| Dalhousie University | 1 803 512 | 1 779 980 | 3 583 492 |
| Mount Saint Vincent University | 277 751 | 227 310 | 505 061 |
| N.S. Agricultural College | 37 026 | 37 026 | 74 052 |
| N.S. College of Art & Design | 111 101 | 97 157 | 208 258 |
| St. Francis Xavier University | 299 960 | 392 292 | 692 252 |
| Saint Mary's University | 396 261 | 370 288 | 766 549 |
| University College of Cape Breton | 207 383 | 221 814 | 429 197 |
| Université Sainte-Anne | 25 923 | 67 824 | 93 747 |
| University of King's College | 4 851 | 47 663 | 95 814 |
| | 3 632 937$ | 3 703 312$ | 7 339 249$ |
| **Île-du-Prince-Édouard** | | | |
| Holland College | 185 300$ | 199 300 | 384 600$ |
| University of Prince Edward Island | 251 640 | 287 860 | 539 500 |
| Projet commun (Réseau informatique NB/ÎPE) | 85 600 | - | 85 600 |
| | 522 540$ | 487 160$ | 1 009 700$ |

## ANNEXE H

## PUBLICATIONS DE LA CESPM

**Ensemble de statistique. 5e édition.** Fredericton (N.-B.); janvier 2000.

**Politique en matière d'assurance de la qualité** Fredericton (N.-B.); février 1999.

**Sondage des diplômés universitaires de 1996**. Préparé par Baseline Market Research Ltd., Fredericton (N.-B.); février 1998.

**Accessibilité à l'enseignement postsecondaire dans les Maritimes**. Fredericton (N.-B.); novembre 1997.

**Ensemble de statistiques. 4e édition**. Fredericton (N.-B.); novembre 1997.

**Rapport Provisoire - Considération par la Commission des options en matière d'assurance de la qualité**. Fredericton (N.-B.); juillet 1997

**Rapport du sous-comité sénatorial de l'enseignement postsecondaire**. Fredericton (N.-B.); février 1997.

**Options en matière d'assurance de la qualité de l'enseignement supérieur des Maritimes.** Fredericton (N.-B.); janvier 1997

**Sondage des diplômés de 1995 des universités.** Préparé par Baseline Market Research Ltd., Fredericton (N.-B.); novembre 1996

**Rapport de la Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes au Conseil des premiers ministres des Maritimes sur l'avenir de la CESPM.** Fredericton (N.-B.); septembre 1996.

**1995 Space Inventory.** Fredericton (N.-B.); août 1996.

**Diminution des subventions gouvernementales et solutions possibles - Le dossier des frais supplémentaires.** Préparé par Frank Strain. Fredericton (N.-B.); juin 1996.

**Frais supplémentaires pour les étudiants étrangers des cycles supérieurs : incidences dans les Provinces maritimes.** Préparé par John D. McLaughlin, Ph.D., Fredericton (N.-B.); juin 1996.

**Défis d'ordre financier : les solutions 1996-1997.** Fredericton (N.-B.); avril 1996.

**Politiques et procédures pour l'évaluation des programmes dans les universités des Maritimes.** Fredericton (N.-B.); avril 1996.

**Un cadre informationnel pour l'enseignement supérieur dans les Maritimes.** Préparé pour la Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes par G. Grant Clarke, Edward DesRosiers, Stephen Hawkins. Décembre 1995.

**Co-operative Education in the Maritimes - A Statistical Profile.** Préparé pour la Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes par l'Association Canadienne pour l'enseignement co-opératif - Division de l'Atlantique. Septembre 1994.

**Stratégie de mise en œuvre des recommandations relatives aux universités des Maritimes.** Fredericton (N.-B.); novembre 1993.

**Rôle et capacité prévue 2e rapport - Universités du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard et recommandations générales pour la région.** En collaboration avec le Nova Scotia Council on Higher Education; Fredericton (N.-B.); novembre 1993.

**Ensemble de statistiques.** Fredericton (N.-B.); octobre 1992.

**Role and Planned Capacity Report 1 - Nova Scotia Universities.** En collaboration avec le Nova Scotia Council on Higher Education; Fredericton (N.-B.); mai 1991.

**Troubles d'apprentissage dans l'enseignement postsecondaire**. Préparé par Margaret Golick, Ph.D.; Fredericton (N.-B.); décembre 1988.

**L'aide aux étudiants dans les années 1990**. Rapport du comité d'étude de l'aide aux étudiants; Fredericton (N.-B.); novembre 1988.

**Ensemble de statistiques**. Fredericton (N.-B.); 1988.

**Une initiative de la CESPM à l'appui de la revue des programmes par les établissements**. Fredericton, N.-B.; août 1986.

**Ensemble de statistiques**. Fredericton (N.-B.); mars 1986.

**CESPM: Politiques, règles de procédure et activités** Fredericton (N.-B.); février 1986.

**Aperçu de la recherche - établissements postsecondaires des Provinces maritimes**. Fredericton (N.-B.); été 1983.

**Une période de transition - planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les Provinces maritimes 1982-83 à 1984-85**. Fredericton (N.-B.); juin 1982.

**Institutions postsecondaires des Provinces maritimes - Regards sur nous-mêmes**. Fredericton (N.-B.); mai 1981.

**Activités, règlements et règles de procédure**. Fredericton (N.-B.); janvier 1981.

**Telematics and Higher Education - A Report of the Colloquium**. Fredericton (N.-B.); janvier 1981.

**Planification pour les années 80 - planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les Provinces maritimes 1980-81 à 1982-83**. Fredericton (N.-B.); avril 1980.

**Rapport de l'étude de l'aide financière aux étudiants des Maritimes**. Fredericton (N.-B.); mars 1980.

**Perspectives des années quatre-vingts - planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les Provinces maritimes 1979-80 à 1981-82**. Fredericton (N.-B.); juin 1979.

**Équilibre entre les besoins et les ressources - mise à jour de 1978 de la planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les Provinces maritimes**. Fredericton (N.-B.); janvier 1978.

**En voie d'exécution - planification triennale au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les Provinces maritimes**. Fredericton (N.-B.); avril 1977.

**Rapport sur l'enseignement du génie aux Maritimes**. Préparé pour la CESPM par le doyen L.W. Shemilt; Fredericton (N.-B.); décembre 1976.

**L'enseignement supérieur dans les Provinces maritimes - 1976 - un aperçu général**. Fredericton (N.-B.); octobre 1976.

**Rapport préparé pour la CESPM sur la formation juridique dans les Provinces maritimes**. Par le doyen D.A. Soberman; Fredericton (N.-B.); août 1976.

**Rapport de l'étude sur l'établissement d'une école de médecine vétérinaire dans la région de l'Atlantique**. Préparé par la CESPM par le doyen D.G. Howell; Fredericton (N.-B.); août 1975.

**Une approche régionale et unique afin de coordonner l'enseignement supérieur**. Brochure; Fredericton (N.-B.); juin 1975.

**Rapport du comité d'étude sur l'enseignement de la langue française au Nouveau-Brunswick**. Fredericton (N.-B.); avril 1975.

**********

**Programmes dans les établissements postsecondaires des Maritimes**. Fredericton (N.-B.); publié annuellement de septembre 1977 à septembre 1988; avril 1990; novembre 1991; octobre 1993; et décembre 1996.

**Plan financier**. Fredericton (N.-B.); publié annuellement de 1977 à 1995.

**Rapport annuel**. Fredericton (N.-B.); publié annuellement depuis 1975.